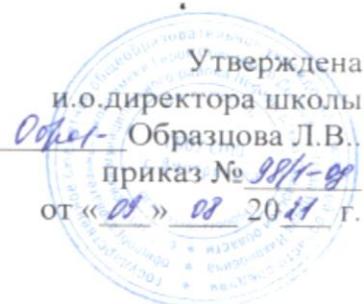


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
гуманитарного цикла
протокол № 1
от « 08 » 08 2021 г
Руководитель м/о МВНУ

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объё-
ме
Ведь Ведяскина Т.Н.,
« 08 » 08 2021 г

Утверждена
и.о.директора школы
Образцова Л.В.
приказ № 98/1-08
от « 08 » 08 2021 г.



**Адаптированная
рабочая программа по русскому языку
для детей с умственной отсталостью**

8 класс

Адаптированная рабочая программа «Русский язык» для 8 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой, специальной коррекционной программы для обучающихся с умственной отсталостью, на основе учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской.

Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Учащийся имеет возможность:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учащийся должен уметь:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или безе нее (40-45 слов);
- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Обучающийся должен знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила написания слов,
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова);
- правила постановки некоторых знаков препинания;

уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение

- Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисления без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

- Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
- Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Части речи

- *Имя существительное*. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе.
- *Имя прилагательное*. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.
- *Местоимение* Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.
- *Глагол* Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам. Неопределённая частица **не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица - **ишь**, **-шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на **-ся (-сь)**.

Предложение

- Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
- Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные

члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

- Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.
- Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год

***Связная речь** (упражнения в связной устной и письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

- Работа с деформированным текстом.
- Изложения (с изменением лица и времени).
- Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.
- Продолжение рассказа по данному началу.
- Составление рассказа по опорным словам.
- Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний ("История нашей улицы", "Исторические места в нашем районе", "История капельки воды" и др.)
- Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.)

Тематический план

Наименование раздела или темы	Количество часов	Из них		
		Контрольных работ	Практических работ	Развитие речи
Повторение	5		0	
Слово. Части речи.	43	3	0	5
Предложение	12	1	0	1
Повторение пройденного за год.	8		0	2
	Итого: 68ч			

