

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Аналитическая справка
об организации взаимодействия Детского сада ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
с семьями воспитанников

1. Новые подходы к работе с родителями воспитанников ДОО

Основные принципы при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО.
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

2. Направления работы с родителями

Форма работы	Основные цели
<i>Общие родительские собрания</i>	Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей.

<i>Групповые родительские собрания</i>	Решение задач воспитания, обучения, развития и адаптации детей. Ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическое просвещение родителей. Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семьи.
<i>Наглядная пропаганда, консультации</i>	Расширение педагогического кругозора родителей. Психолого-педагогическая пропаганда.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Расширение педагогического кругозора отдельных родителей. Решение проблемных ситуаций
<i>Совместные досуги и др.</i>	Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Вызвать положительные эмоции.
<i>Выставки семейного творчества</i>	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности.
<i>Выставки детского творчества</i>	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.
<i>Субботники</i>	Объединение усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья
<i>Открытые мероприятия, учебные занятия</i>	Ознакомление родителей с жизнью детей в ДОО

Эффективным средством просвещения являются наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Наглядная информация</i>	Режим дня, модель образовательной деятельности. Мероприятия на месяц.	В течение года, ежемесячно	Воспитатели групп

	Обновление информационного стенда для родителей	В течение года, по мере необходимости	Воспитатели групп
<i>Папки-передвижки</i>	Сезонные папки-передвижки	В течение года, ежемесячно	Воспитатели групп
	«Дорожная азбука»	Апрель	
	«Домашние птицы»	Январь	
	«Играем всей семьей»	Февраль	
	«Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	
	«Земля наш космический дом»	Апрель	
	«Играем всей семьей»	Май	

3. Формы работы педагогов ДОО с семьей

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы работы

1. Родительские собрания

Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). Во второй половине 2021-2022 учебного года запланировано 2 общих родительских собрания.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Охват родителей	Цель мероприятия
Родительское собрание «Безопасность ребенка в быту» https://dmitrsch.ru/metodicheskie-razrabotki-vospitatelej-detskogo-sada/	08.02.22	Воспитатели	25 родителей	Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания

<p>«Итоговое»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за год. 2. Летняя оздоровительная работа. 3. Профилактика ДДТГ. 	27.05.22	<p>Директор ГБОУ СОШ,</p> <p>Родители, родительский комитет, воспитатели</p>		<p>Знакомство родительской общественности с результатами работы ДОО за 2021/2022 и основными направлениями образовательного процесса в 2022/2023 учебном году, вовлечение в образовательный процесс.</p> <p>Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах в летнее время</p>
---	----------	--	--	--

2. Консультации для родителей

Цель консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Тематику определяем, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Консультация и семинары проводятся фронтально для группы родителей, которых заинтересовал тот или иной вопрос, или индивидуально. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Охват родителей	Цель мероприятий
<p>Индивидуальные беседы. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребенка</p>	<p>В течение года, каждая 4-я среда месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>		<p>Познакомить родителей с навыками формирования этикета поведения ребенка</p>
<p>Консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». https://dmitrsch.ru/metodicheskie-razrabotki-vozpitatelej-detskogo-sada/</p>	15.02.22	<p>Воспитатели групп</p>		<p>Познакомить родителей с математическими играми по развитию элементарных представлений</p>
<p>«Осторожно, гололед!»</p>	28.02.22	<p>Воспитатели групп</p>		<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при</p>

				неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице
Консультация «Зачем читать детям сказки или что такое сказкотерапия?» https://dmitrsch.ru/metodicheskie-razrabotki-vospitatelej-detskogo-sada/	15.03.22	Воспитатели групп	30 родителей	Активизация в ребенке творческого созидającego начала, раскрытия глубин собственного внутреннего мира.
«Зубы, уход за зубами» «Полезная и вредная еда» «Здоровье сберегающие технологии в домашних условиях» «Зрение и здоровье»	13.04.22	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	30 родителей	Формирование у детей гигиенических навыков, обеспечение осознанного выполнения родителями профилактических мероприятий по уходу и бережному отношению к своему организму.
«Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье». Информационные памятки «Безопасность летом» Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подготовительная группа) «Образовательная деятельность в режиме дня в детском саду летом»	05.05.22	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	29 родителей	Ознакомление с музыкотерапией как средства здоровьесбережения детей и взрослых. Познакомить родителей с характеристиками психологической готовности ребенка к школе

3. Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком. В целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг в ДОО традиционно проводится анкетирование родителей по вопросу: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкетирование проводится во всех возрастных группах ДОО. По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг составило 100 %.

Нетрадиционные формы работы - новые формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимоотношение взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии равноправного партнерства педагогов и родителей, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основе этого союза происходит единство стремлений, взглядов на воспитательно-образовательный процесс, пути достижения намеченных результатов.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы. К ним относятся:

1. Конкурсы и проекты

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде выставки «Мир глазами детей» в холле, выставки в групповых помещениях, фото-отчётов в родительских группах в Контакте, в Там-Там.

Объявление о проведении конкурсов вывешивается в вестибюле группы заранее и в группе социальных сетях. Итоги размещаются (регулярно) на официальном сайте ДОО, в Контакте, в родительских группах в соц. сетях.

Итоги участия в конкурсах:

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Районный этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Году культурного наследия народов России	март 2022	Музыкальный руководитель	Лауреат 1 ст., Лауреат 3 ст.
Окружной этап конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Году культурного наследия народов России	апрель 2022	Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
XVIII районный фестиваль детского творчества «Россия многолика: мы разные, но мы вместе!», посвященного Году культурного наследия народов России	апрель 2022	Музыкальный руководитель Воспитатели	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Лауреат 2 степени
Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Содружество талантов» им. заслуженного работника	март 2022	Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени, в номинации

культуры РФ Н.А.Котина			«Вокальное творчество»
Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	апрель 2022	Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени

2. Праздники в детском саду

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь - с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов (воспитателей, музыкального руководителя и др.) по случаю какого-либо события. Организация праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов. Фото и видео-отчеты, регулярно, размещаются на странице СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка официального сайта ОО, в родительских группах, соц. сетях.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Охват родителей	Цель мероприятия
Музей военной техники (фото, награды, газеты, макеты, игрушки военного времени).	18.02.22	Педагогический коллектив Сотрудники ДОО	28 родителей	Обогащение знаний детей о военной технике через организацию мини музея в ДОУ
Поделки совместно с родителями «Наша армия крепка».	21.02.22	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	29 родителей	Укрепление родительно-детских отношений .Расширение представлений об окружающем мире (О празднике 23 февраля)
Праздник «Служу России»	22.02.22	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	30 родителей	Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.
Утренник «Наши милые мамы!». https://ok.ru/video/37	04.03.22	Музыкальный руководитель Воспитатели	31 родителей	Способствовать развитию познавательного интереса детей к

67275293359		групп		празднику весны, создание праздничного настроения у детей
Фольклорное путешествие «Масленица». https://ok.ru/video/3745553844911	01.03.22	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	29 родителя	Знакомство и приобщение детей к народной традиционной культуре
Утренник " Наурыз - праздник весны" https://m.ok.ru/dk?st.cmd=friendMediaStatusComments&st.edit=off&st.rpl=off&st.topicId=155205457825864&st.friendId=575729147208&prevCmd=friendMain&tkn=5742&aid=topicTextMore&clid=1652266837344&clickLog=%5B%7B%22target%22%3A%22more%22%7D%2C%7B%22target%22%3A%22text%22%7D%2C%7B%22target%22%3A%22content%22%7D%2C%7B%22topicId%22%3A%22155205457825864%22%2C%22groupId%22%3A%22null%22%2C%22target%22%3A%22topicCard%22%7D%2C%7B%22feedPage%22%3A%221%22%2C%22topicId%22%3A%22155205457825864%22%2C%22feedPosition%22%3A	22.03.22	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	15 родителей	Знакомство детей с традициями казахского народа.
Творческая лаборатория (макеты космоса) https://ok.ru/group/51901099081903/album/928914838447	08.04.22	Воспитатели групп	10 родителей	Развитие воображения, композиционных умений и творческих способностей.
Музыкальное развлечение «Юморина».	12.04.22	Музыкальный руководитель Воспитатели	18 родителей	Формирование положительного эмоционального

		групп		настроения.
Конкурс семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Улица, на которой я живу»	январь	Воспитатели групп		Обобщить и расширить знания о своем доме своей семье, улице
Акция «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» (Прикладное творчество, изготовление поделок из бросового материала – конфетных фантиков.)	11.05.22	Воспитатели групп		Организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологически-грамотному использованию мусора (Фантиков) в современной жизни
Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (изготовление кормушек для птиц из подручных материалов)	20.01.22	Воспитатели групп		Привлечение детей к практической природоохранной деятельности, оказание помощи птицам в зимний период.

Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических и практических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приёмы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детского сада.

К сожалению не было проведено ни одного открытого учебного занятия. Запланировали на май в каждой группе по одному занятию провести в каждой группе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Охват родителей	Цель мероприятия
Открытое учебное занятие для родителей (младшая группа) Тема: «Счет до 5. Число и цифра 5».	24.05.22	Воспитатели младшей группы	5 родителей	Формировать представление о числе и цифре 5, познакомить с образованием числа 5, закрепление с детьми называть и различать геометрические фигуры.
Открытое учебное занятие для родителей (старшая группа)	26.05.22	Воспитатели старшей групп		Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать

Тема: « Буква Ь».				<p>развитию фонематического восприятия. Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ь. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>
-------------------	--	--	--	---

Успех работы каждого педагога и дошкольного учреждения в целом во многом зависит от грамотного подхода к данному вопросу. То есть педагог должен владеть знанием основных документов, определяющих деятельность учреждения, умениями, знаниями и навыками организации и проведения просветительской работы на актуальном материале.

В настоящее время актуальной социальной психолого-педагогической проблемой становятся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими факторами. Поэтому важно повысить эффективность позитивных воспитательных влияний общественного учреждения на семью. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции и с помощью общения, а все, выше указанные, формы работы позволяют родителям стать активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь является залогом получения дошкольниками качественного дошкольного образования.

Исполнители:

Воспитатель младшей группы: _____ /Севостьянова Т.Д.

Воспитатель старшей группы: _____ /Захарова Т.В.