

## Учащиеся ГБОУ СОШ с. Дмитриевка в «Точке роста» подготовили проектную работу на конкурс «Взлет»

Центр «Точка Роста», открытый в школе с.Дмитриевка Нефтегорского района Самарской области в рамках **Национального проекта «Образование»**, позволил организовать научно-практическую работу на качественно новом уровне. Учащиеся 9,11 классов под руководством учителя **Валентины Петровны** подготовили проектные работы на конкурс «Взлет». **Цель работ** заключалась в проведении анализа попутных вод, взятых из нефтяных скважин для прогнозирования состава осадков, которые могли бы оседать на стенках оборудования и быть причиной выхода из строя этого оборудования. Актуальность работы очевидна: предотвратить поломку оборудования нефтеперерабатывающих заводов. При анализе проб воды на базе оборудования цифровой лаборатории по общепринятым методикам ребятами были определены такие показатели как: жесткость воды, минерализация, электропроводность, водородный показатель, содержание ионов кальция, содержание сульфатов и карбонатов. В ходе работы были определены составы осадков, затрудняющих технологический процесс. Ребята с помощью учителя сформулировали рекомендации по устранению данной проблемы на производстве.

Члены комиссии в составе Ведяскиной Т.Н.- зам. директора по УВР, Образцовой Л.В.- учителя физики, Резинкиной С.В. – руководителя м/о учителей естественно-математического цикла отметили высокий уровень подготовки учащихся, особенно работу ученицы 11 класса Аскеровой Милены «Анализ возможности использования попутных вод для увеличения нефтеотдачи пласта». Единогласно было принято решение отправить её работу на окружной конкурс. **Образцова Людмила Васильевна**, учитель физики, высказала своё мнение: «Тема актуальная, далеко выходящая за рамки школьной программы. Милена свободно ориентируется в подготовленном материале, чувствуется её заинтересованность. Очень приятно, что у нас есть такие выпускницы».

**Абдуразакова Валентина Петровна**, учитель химии, руководитель проекта отметила: «Ученики в этой работе познакомились с тонкостями проведения сложного научного эксперимента. В ходе создания исследовательского проекта ребята, кроме изучаемой теории, решали актуальные практические задачи, которые возникают на производстве. Такой образовательный подход мотивирует обучающихся и в целом повышает эффективность учебного процесса»

**Аскерова Милена**, ученица 11 класса: «Самое важное для меня в этой работе, то, что я узнала много нового о нефти, соприкоснулась с проблемами, которые стоят на производстве при добыче и переработке нефти, добываемой в Самарской области. Я изучила принципы работы цифровых датчиков, которые были задействованы в эксперименте, научилась определять по методикам содержание многих ионов».

