государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена на заседании м/о

Гуманитарного цикла протокол № \_\_/\_

от «<u>0ô</u>» <u>06</u> 20 <u>21</u> г Руководитель м/о Проверена

заместителем директора по УВР на реализацию стандарта в полном объёме

*Ведя*скина Т.Н.

«<u>08</u>» <u>08</u> 20 <u>21</u> г

у образовательно у перждаю образовательно у переждаю образовательно образователь

с. Дмитриевка

от « ОЗ» 23 20 21 г.

# Рабочая программа по функциональной грамотности модуль: финансовая грамотность для 5-9 классов

Рабочая программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся» разработана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 класс) Авторы: Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### <u>Метапредметные</u>

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### Предметные результаты:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## Содержание учебного предмета Управление денежными средствами семьи

<u>Деньги: что это такое</u>. Виды денег, функции денег, электронные деньги, денежная масса.

<u>Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.</u> Инфляция, индекс инфляции, реальный доход, жизненно важные расходы, дефляция, основные правила поведения в мире финансов.

<u>Какие бывают источники доходов</u>. Структура денежных доходов, законы, регулирующие наемную оплату труда, правила оформления трудового договора, виды заработной платы, чем опасна «серая зарплата».

<u>Отчего зависят личные и семейные доходы.</u> Факторы, влияющие на доходы, интеллектуальный капитал, человеческий капитал, показатели, от которых зависит величина заработной платы.

<u>Как контролировать семейные расходы и зачем это делать</u>. Основные финансовые задачи на различных этапах жизни человека, что такое финансовые риски и как их избежать, правило десяти процентов.

<u>Что такое семейный бюджет и как его построить?</u> Правила для составления семейного бюджета, реально ожидаемые доходы, дефицит и профицит бюджета, краткосрочное и долгосрочное планирование расходов и доходов семьи.

<u>Как оптимизировать семейный бюджет</u>. Правила составления сбалансированного бюджета, оптимизация бюджета. 21 шаг к сокращению семейных расходов.

#### Способы повышения семейного благосостояния

<u>Для чего нужны финансовые организации</u>. Понятие финансовой организации, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, центральный банк РФ, агентство по страхованию вкладов, международная конфедерация обществ потребителей.

<u>Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.</u> Коммерческие банки, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании.

<u>Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование</u>. Создание «денежного запаса безопасности», кредитный калькулятор, выявление различных вариантов решения проблемы, финансовый план решения краткосрочных задач.

<u>Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.</u> Приоритетные расходы и их финансовая оценка, бюджет в долгосрочном периоде, долгосрочный финансовый план.

#### Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Государственная поддержка семьям с детьми, фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ.

Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Листок нетрудоспособности, страховые пенсии по инвалидности, опасные события и катастрофы, участие в программах страхования, государственная поддержка.

<u>Чем поможет страхование</u>. Риск, страхование, виды страхования, страховая защита на жизненном пути человека, гражданская ответственность.

<u>Какие бывают финансовые риски</u>. Риски инфляции, девальвации, банкротства финансовых компаний, финансового мошенничества, анализ предложенных финансовых обязательств.

<u>Что такое финансовые пирамиды</u>. Многоуровневая пирамида, централизованная пирамида или модель Понци, самые известные финансовые пирамиды, отличительные черты финансовой пирамиды, самые хитрые финансовые пирамиды.

## Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

<u>Что такое банк и чем он может быть полезен</u>. Услуги коммерческого банка, система страхования вкладов, банковская система РФ, правила выбора банка для вклада.

<u>Польза и риски банковских карт</u>. Банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, важные обстоятельства при выдаче кредитной карты, банкоматы, способы мошенничества с картами и банкоматами.

<u>Что такое бизнес</u>. Типичные ошибки неудачливого бизнесмена, малый бизнес или малое предпринимательство, качества и умения, необходимые бизнесмену.

<u>Как создать свое дело</u>. Бизнес-план, издержки производства, прибыль, источники финансирования бизнеса.

<u>Что такое валютный рынок и как он устроен</u>. Курс валюты, валютная биржа, причины интереса к курсам валют в России, валютный рынок в современном глобальном мире.

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Основные правила размещения сбережений в валюте.

#### Человек и государство: как они взаимодействуют

<u>Что такое налоги и зачем их платить</u>. Налоги, виды налогов, идентификационный номер налогоплательщика, федеральная налоговая служба.

<u>Какие налоги мы платим</u>. Подоходный, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, государственные санкции за неуплату или несвоевременную уплату налогов.

<u>Что такое пенсия и как сделать ее достойной</u>. История пенсионной системы, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, пенсионный фонд России, причины трудностей с пенсиями, получение дополнительных доходов, современные пенсионные системы.

# Тематическое планирование

## 5 класс

No	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Формы деятельности
1	Входной мониторинг	1	0	1	Тестирование
2	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии
3	Деньги в разных странах	1	0	1	Игра
4	Как разумно делать покупки?	1	0,5	0,5	Беседа, решение заданий
5	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Беседа
6	Личные деньги	1	0,5	0,5	Защита проектов
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Решение кейсов
8	Итоговый мониторинг	1	0	1	Тестирование

# 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Формы деятельности
1	Входной мониторинг	1	0	1	Тестирование
2	Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии
3	Виды доходов	1	0,5	0,5	Беседа, решение заданий
4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
5	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	0	1	Игра
6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Личные деньги	1	0	1	Защита проектов

8	Итоговый мониторинг	1	0	1	Тестирование

## 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Формы деятельности
1	Входной мониторинг	1	0	1	Тестирование
2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
3	Виды налогов	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
4	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы	1	0,5	0,5	Беседа, решение заданий
5	Виды социальных пособий	1	0	1	Решение кейсов
6	История возникновения банков. Все про кредит	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане	1	0	1	Защита проектов
8	Итоговый мониторинг	1	0	1	Тестирование

# 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Формы деятельности
1	Входной мониторинг	1	0	1	Тестирование
2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
3- -4	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	2	1	1	Беседа, решение заданий
5	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	0,5	0,5	Беседа, викторина
6	Государство и малый бизнес	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Бизнес подростков	1	0	1	Защита проектов

8	Итоговый мониторинг	1	0	1	Тестирование

# 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Формы деятельности
1	Входной мониторинг	1	0	1	Тестирование
2- 3	Ценные бумаги. Российская специфика	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии
3- 4	Акции и управление ими	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии, игра
5- 6	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	2	1	1	Беседа, дебаты
7- 8	Инвестиционное профилирование	2	1	1	Беседа, решение заданий
9	Текущий мониторинг	1	0	1	Тестирование
10 - 11	Участники страхового рынка	2	1	1	Беседа, решение кейсов
12 - 13	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	1	1	Беседа, игра
14	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
15	Личный финансовый план	1	0	1	Защита проектов
16	Итоговый мониторинг	1	0	1	Тестирование