

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
Естественно-математического
цикла
протокол № 1
от « 26 » 08 2020 г
Руководитель м/о РП

Проверена
заместителем директора по УВР
на реализацию стандарта в
полном объеме
Образцова Л.В.
« 27 » 08 20 20 г

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 48-ОП
от « 27 » 08 2020 г.



Рабочая программа по географии 8 класс

Учитель: Абдуразакова В.П.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы, на основе Концепция развития географического образования от 30 декабря 2018 г и авторской программы «География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин . — М. : Дрофа, 2017

Учебный предмет «География» в 8 классе рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагополучные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- • как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства,

Содержание учебного курса «География России. Природа» 8 класс (68 ч)

Введение (1ч) Что изучает география России-1ч

Часть I Россия на карте мира (6ч)

Географическое положение России. Моря, омывающие Россию. Россия на карте часовых поясов. Как осваивали и изучали территорию России. Современное административно-территориальное устройство России.

Часть II. Особенности природы и природные ресурсы России (23 ч)

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -6 ч.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения.

Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.

Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 8ч.

Факторы, определяющие климат России. Влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Синоптическая карта России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 5ч.

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Водообеспеченность страны.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата. 3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы – 4 ч.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла \ влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 3ч.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Часть IV Природные комплексы России – 30ч.

Природное районирование - 6 ч

Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы России. Природные зоны России. Разнообразие лесов России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность

Раздел 9: Природа регионов России - 30 ч

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности природы Русской равнина. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал - «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.

Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы. Климат. Природные районы. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения .

Дальний Восток: - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы . Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Раздел 10: Человек и природа - 7 ч

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. География для природы и общества

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Всего	Контрольных работ
1	Введение	1	
2	Наша Родина на карте мира	6	
3	Особенности природы и природные ресурсы России	23	
3.1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	5	
3.2	Климат и климатические ресурсы	5	
3.3	Внутренние воды и водные ресурсы	4	
3.4	Почвы и почвенные ресурсы	4	
3.5	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5	
4	Природные комплексы России	31	
4.1	Природное районирование	7	1
4.2	Природа регионов России	24	
5	Человек и природа	7	1
	Всего	68	2

Календарно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во час	КЭС	Дата
Введение 1ч	Что изучает география России	1	5.6	3 сентября
Наша Родина на карте мира 6ч	Географическое положение России	1	5.1.1	8 сентября
	Моря, омывающие берега России.	1	5.1.3	10 сентября
	Россия на карте часовых поясов	1	5.1.3	15 сентября
	Как осваивали и изучали территорию России.			17 сентября
	Наша Родина на карте мира (обобщение)	1	5.3.1	22 сентября
Особенности природы России 23ч				
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 5ч	Особенности рельефа России.	1	5.3.5	24 сентября
	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.	1	5.3.4	29 сентября
	Минеральные ресурсы России	1	5.3.6	1 октября
	Развитие форм рельефа	1		6 октября
	Зачет по теме "Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы"	1	5.4.1	8 октября
Климат и климатические ресурсы 5ч	От чего зависит климат нашей страны	1	5.4.2	13 октября
	Распределение тепла и влаги на территории России	1	5.4.2	15 октября
	Разнообразие климата России	1		20 октября
	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	5.4.3, 5.4.4,	22 октября

	Тестирование по теме "Климат и климатические ресурсы"	1	5.4.5	3 ноября
Внутренние воды и водные ресурсы 4ч	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	5.4.5	6 ноября
	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1	5.4.5	10 ноября
	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1	5.4.3	12 ноября
	Зачет по теме "Внутренние воды и водные ресурсы"	1	5.4.3	17 ноября
Почвы и почвенные ресурсы 4ч	Образование почв и их разнообразие.	1	5.4.3	19 ноября
	Закономерности распространения почв.	1	5.4.3	24 ноября
	Почвенные ресурсы России.	1	5.4.3	26 ноября
	Зачет по теме "Почва и почвенные ресурсы"	1	5.4.3	1 декабря
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 5ч	Растительный и животный мир России.	1	5.4.3	3 декабря
	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории	1	5.4.3	8 декабря
	Природно-ресурсный потенциал России.	1	5.4.3	10 декабря
	Повторение материала по теме	1	5.4.3	15 декабря
	Контрольная работа по теме	1		17 декабря
Природные комплексы России 31 ч				
Природное районирование 7ч	Разнообразие природных комплексов России.	1	5.4.4	22 декабря
	Моря как крупные природные комплексы.	1	5.4.4	24 декабря

Природа регионов России 24ч	Природные зоны России.	2	5.4.5	12,13 января
	Разнообразие лесов России.	1	5.4.5	14 января
	Безлесные зоны на юге России	1	5.4.5	19 января
	Высотная поясность.	1	5.4.5	21 января
	. Восточно-Европейская (Русская) равнина	1		26 января
	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1	5.5	28 января
	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1	5.5	2 февраля
	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	1	5.1.3	4 февраля
	Кавказ - самые высокие горы России.	1		9 февраля
	Особенности природы высокогорий.	1	5.1.3	11 февраля
	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	5.1.3	16 февраля
	Урал - "каменный пояс земли Русской"	1	5.1.3	18 февраля
	Природные ресурсы Урала.	1	5.1.3	25 февраля
	. Своеобразие природы Урала.	1	5.5	28 февраля
	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1	5.3,5.3.1 ,5.,	2 марта
	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1	5.4,5.4.1 ,5.4.2,5. 4.3	4 марта
	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1		9 марта
	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1	5.5	11 марта
	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	5.3,5.3.1 ,5.	16 марта

	Климат Восточной Сибири.	1	5.4,5.4.1, 5.4.	18 марта
	Природные районы Восточной Сибири.	1	5.5	1 апреля
	Жемчужина Сибири - Байкал.	1	5.3,5.3.1, 5.3.2,5.	6 апреля
	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	5.4,5.4.1, 5.	8 апреля
	Дальний Восток - край контрастов.	1	5.5	13 апреля
	Природные комплексы Дальнего Востока.	1	5.3,5.3.1, 5.3.2,5. 2.2	15 апреля
	Природные уникалы Дальнего Востока.	1	5.4,5.4.1, 5.4.	20 апреля
	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	5.5	22апреля
	Зачет по теме "Природное районирование. Природа регионов России"	1	5.1.3	27 апреля
Человек и природа 7ч	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	5.1.3	29 апреля
	Воздействие человека на природу	1	5.1.3	4 мая
	Рациональное природопользование.	1	5.1.3	6 мая
	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека.	1	5.6 5.3.1,5.3 .2,5.3.3	11 мая
	Обобщение и систематизация пройденного материала по курсу 8 класса	2	5.6 5.3.1,5.3 .2,5.3.3	13 мая,18 мая
	Контрольная работа по курсу 8 класса	1	5.6 5.3.1,5.3 .2,5.3.3	20 мая
	Всего	68		