

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с.Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей начальных классов
протокол № 5
от «27» 08 2020 г
Руководитель м/о 



**Программа внеурочной деятельности
«Дружим с физкультурой»
(спортивно-оздоровительное направление)**

1 класс

Учитель: Мещенкова Ж.В.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружим с физкультурой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного начального общего образования, примерной основной образовательной программы, на основе авторской программы по физической культуре: 1-4 классы / [Лях В. И.]. -, 2015 и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности (УМК «Школа России»).

Программа составлена на 4 года (по 2ч в неделю): 1 класс- 66ч, 2,3,4 класс-по 68 ч.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о режиме дня и личной гигиене;

- о способах изменения направления и скорости движения;

- об играх разных народов;

- о разновидности спортивных игр;

- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

- играть в подвижные и спортивные игры;

- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

- выполнять строевые упражнения;

- соблюдать правила игры.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;

- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;

- формирование двигательных действий с мячом;

- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,

- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;

- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;

- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАССА

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактики и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.), «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке), «Вышибалы» (Правила игры, развитие навыков ловли и передачи мяча, метания по движущейся цели.), и т.д.

4. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки», «Хвостики», «Паровозики», «Часы проббили...», «Весёлая скакалка» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

4. Игровые упражнения. «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

5. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА

1. Основы знаний о подвижных играх (1 час + включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.

Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами.

«Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

5. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.

Предусматривает знакомство учеников с теоретическими знаниями по физкультуре, проведение олимпиад, разбор заданий и награждение. Проводится 2 раза в год.

6. Соревнования. Проведение соревнований по различным видам: плавание, пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс-нации», «Лыжный марафон», «Лыжня – России».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербла. Программа рассчитана на количество часов, отводимые на изучение образовательной области «Физическая культура», базисным учебным планом и системой дополнительного образования. Программа разделена по классам и реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом.

Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре и спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.

3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Контрольные и тестовые упражнения.
6. Медицинский контроль.
7. Мониторинг.

В разделе «**Основы знаний о физической культуре и спорте**» представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

Раздел «**Общая физическая подготовка**» содержит материал, реализация которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе «**Специальная физическая подготовка**» представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в футбол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

Раздел «**Мониторинг**» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

1 класс
Календарно-тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год
66 ч (2 раза в неделю)

№ п\п	Дата	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	2.09	Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Знакомство (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	2
2	9.09	Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		2
3	16.09	Красивая осанка. Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение»		2
4	23.09	Учись быстроте и ловкости. Подвижные игры «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Лёгкая атлетика (Закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков, метаний, способностей к	2
5	30.09	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Быстрая тройка»		2
6	7.10	Ловкий. Гибкий. Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка»		2

7	14.10	Весёлая скакалка. Подвижная игра «Очистить свой сад от камней»,	ориентированию в пространстве)	2	
8	21.10	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби»		2	
9	28.10	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики»		2	
10	11.11	Кто быстрее?		2	
11	18.11	Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		2	
12	25.11	Подвижная игра «Лиса и цыплята»		2	
13	2.12	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	2	
14	9.12	Подвижные игры «Охотники и дичь», «Сумей догнать»		2	
15	16.12	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем»		2	
16	23.12	Подвижная игра «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	2	
17	13.01	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».		2	
18	20.01	Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».		Лыжный спорт (Комплексное развитие координационных способностей)	2
19	27.01	Зимнее солнышко. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	2		
20	3.02	Зимнее солнышко. Подвижная игра «Кто быстрее приготовиться».	2		
21	10.02	Штурм высоты.	2		
22	24.02	Подвижная игра «Салки»	2		
23	3.03	Закрепление. «Салки» и др. по выбору учащихся.		2	
24	10.03	Мы строим крепость. Подвижная игра «Мороз – Красный нос». Игры по желанию учащихся.		2	
25	17.03	Круговая эстафета.		2	
26	7.04	«Погоня», «Снайперы»		Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, кондиционных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	2
27	14.04	Удивительная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».			2
28	21.04	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные «колдунчики».	2		
29	28.04	Развитие выносливости. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	2		
30	5.05	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	2		
31	12.05	Прыжок за прыжком.	2		
32	19.05	Мир движений и здоровья. Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	2		
33	26.05	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	2		

2 класс

**Календарно-тематическое планирование
на 2021-2022 учебный год
68 ч (2 раза в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	
1	1.09-4.09	Беседа по Т.Б. знакомство с правилами подвижных игр.	Знакомство (Правила поведения, закрепление навыков игры)	2	
2	7.09-11.09	Подвижная игра «Часы пробили...».		2	
3	14.09-18.09	Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение».		2	
4	21.09-25.09	Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	Лёгкая атлетика (Закрепление навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	2	
5	28.09-02.10	Подвижная игра «Быстрая тройка».		2	
6	05.10-10.10	Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка».		2	
7	12.10-16.10	Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».		2	
8	19.10-23.10	Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».		2	
9	26.10-30.10	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».		2	
10	09.11-14.11	Подвижная игра «Кто быстрее?».		2	
11	16.11-20.11	Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».		2	
12	23.11-27.11	Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».		Подвижные игры, подводящие к пионерболу (Навыки закрепления ловли, передачи, броска мяча)	2
13	30.11-04.12	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».			2
14	07.12-11.12	Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	2		
15	14.12-18.12	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	2	
16	21.12-25.12	Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».		2	
17	11.01-16.01	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».		2	
18	18.01-22.02	Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.		Игровые упражнения с волейбольными и	2
19	25.01-29.01	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	2		

20	01.02-05.02	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	баскетбольными мячами	2
21	08.02-12.02	Подвижная игра «Регби».		2
22	15.02-19.02	Подвижная игра «Братишки спаси».		2
23	22.02-26.02	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.		2
24	29.02-04.03	Подвижная игра «Простой пионербол».		2
25	07.03-11.03	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.		2
26	14.03-18.03	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, координационных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	2
27	04.04-08.04	Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».		2
28	11.04-15.04	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.		2
29	18.04-22.04	Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».		2
30	25.04-29.04	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».		2
31	11.05-14.05	Подвижная игра «Прыжок за прыжком».		2
32	09.05-13.05	Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».		2
33	16.05-20.05	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».		2
34	23.05-27.05	Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».		2

3 класс
Календарно-тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год
68 ч (2 ч в неделю)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	2.09	Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр.	Раздел № 1 на всех занятиях: Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности. Раздел № 2	2
2	9.09	Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		2
3	16.09	<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д		2
4	23.09	<i>Игры на развитие внимания:</i> «Воробы-вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»		2

5	30.09	<i>Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»</i>	Подвижные игры без мячей (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	2	
6	7.10	<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,</i>	Раздел № 1 на всех занятиях. Раздел № 2 Подвижные игры без мячей	2	
7	14.10	<i>Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».</i>		2	
8	21.10	<i>Игры на развитие ловкости: «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»</i>		2	
9	28.10	<i>Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д</i>		2	
10	11.11	<i>Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.</i>		2	
11	18.11	Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		2	
12	25.11	Подвижная игра «Лиса и цыплята»		2	
13	2.12	Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»		2	
14	9.12	Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»		2	
15	16.12	Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»		Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	2
16	23.12	Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	2	
17	13.01	Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях: техника безопасности, техника ловли, передачи мяча Раздел № 4 Спортивные игры (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	2	
18	20.01	Игра «Пионербол»		2	
19	27.01	Игра «Пионербол»		2	
20	3.02	Игра «Пионербол»		2	
21	10.02	Игра «Пионербол»		2	
22	24.02	Игра «Пионербол»		2	
23	3.03	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями		Раздел № 3 Эстафеты	2
24	10.03	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.			2
25	17.03	Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями			2
26	7.04	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.			2

27	14.04	Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях: техника безопасности, техника ловли, передачи мяча Раздел № 4 Спортивные игры (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	2
28	21.04	Игра «Пионербол»		2
29	28.04	Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»		2
30	5.05	Игра «Пионербол»		2
31	12.05	Игра «Пионербол»		2
32	19.05	Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»		2
33	26.05	Игра «Пионербол»		2
34	30.05	Игра «Пионербол»		2
Итого:				68 час

4 класс
Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
68 ч (2 р в неделю)

№	дата	Содержание учебного материала	Количество часов
1	02.09.	Инструкция по технике безопасности Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	2
2	9.09.	Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	2
3	16.09.	Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	2
4-5	23.09, 30. 09.	Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	4
6	07.10.	Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	2
7	14.10.	Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	2
8-9	21;28.10.	Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	4
10-11	11;18.11.	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	4
12-13	25.11;02.12	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	4
14-15	9;16.12.	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	4
16-17	23.12 – 13.01.	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	4
18-19	20;27.01.	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	4

20-21	03;10.02.	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подачи. Пионербол.	4
22-23	17;24.02.	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подачи. Пионербол.	4
24-25	02;09.03.	Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	4
26	16.03.	Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	2
27-30	06-27.04.	Турнир по пионерболу	8
31	04.05.	Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	2
32	11.05.	Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	2
33	18.05.	Комплекс ОРУ №6 .Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	2
34	25.05.	Комплекс ОРУ №6. Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	2