

Занятие по аппликации в старшей разновозрастной группе

Тема: «Правила дорожного движения».

Захарова Татьяна Владимировна

«Светофор, пешеходный переход и ребенок»

Задачи:

1. продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;
2. закреплять умения вырезать из бумаги;
3. закреплять умения работы с ножницами, клеем;
4. развивать внимание и творчество.

Логика образовательная деятельность

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Вы ездите с мамами и папами в автобусе, ходите в детский сад, в магазины и вам часто приходится переходить дорогу. Вы – участники дорожного движения, а значит должны знать правила дорожного движения.

Ребята, а как правильно переходить дорогу?

Дети: На светофор.

А если нет поблизости светофора?

Дети: Переходим дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель демонстрируется макет светофора.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нужен светофор?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно, светофор помогает регулировать движение транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Сколько сигналов есть у светофора?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: Красный, желтый, зеленый

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот сейчас мы и выполним аппликацию "Светофор, пешеходный переход и ребенок".

В рамках тематической недели по ПДД была проведена аппликация «Пешеход, пешеходная дорожка и ребенок» С детьми была проведена предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый» «Светофор»), разучивание песен, стихов, разгадывание загадок.