

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
в старшей разновозрастной группе
«Путешествие в страну правил дорожного движения»**

Захарова Татьяна Владимировна

Цель: продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Оборудование: полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, картонные круги с цветовыми сигналами светофора.

Задачи:

1. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения.
Расширять представления о правилах дорожного движения.
Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.
2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
3. Активизировать в речи детей слова: светофор, сигнал, переход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков, остановка общественного транспорта. Совершенствовать диалогическую речь.
Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
4. Чтение художественной литературы: Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Предварительная работа:

- беседа «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Н. и С.

Гордиенко «Азбука дорожного движения», М. Казанцева «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили», Б. Житков «Светофор»

Оборудование:

полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, картонные круги с цветовыми сигналами светофора, мягкие модули, предметные картинки с изображением различных видов транспорта, интерактивная доска.

Логика образовательная деятельность:

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это? (**Буратино**)

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Воспитатель: Поможем мы Буратино? (**Да**).

Воспитатель: Давайте, поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Я вам загадаю загадку, а вы её постараетесь отгадать.

Дом на улице стоит,

на работу всех везет
не на курьих тонких ножках,
а в резиновых сапожках. (**Автобус.**)

Садитесь в наш воображаемый автобус.

Пальчиковая гимнастика:

Едет, едет наш автобус

Крутит, крутит колесом. (**Вращаем сжатые кулачки.**)

Едет, едет наш автобус

Крутит, крутит руль, руль (**Изображаем, как крутим руль**)

Едет, едет наш автобус

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик (**Параллельные движения двумя руками**

влево - вправо)

Едет, едет наш автобус

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются - двери закрываются (**Ладочки сводим и разводим**)

Едет, едет наш автобус

Крутит, крутит колесом.

Едет, едет наш автобус

Всем сигналит би – би – би. (**Нажимаем себе на нос, или соседу.**)

1. Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». **Скажите:** на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов. (На лошадях, на повозках).

Воспитатель: правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, внимательно слушай.

Показ презентации.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть от лошадей и они придумали.... (Поезда, автомобили, самолеты и т. д.)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

2. Следующая наша остановка называется «**Светофор**».

Сейчас расскажу «**Сказку о заветных огоньках**».

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

(красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет пожара. Если кто меня увидят – знают, что впереди опасность.

(желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, я важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

(зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

(светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы вместе будем помогать людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор огоньки и светофор управляют машинами и пешеходами на перекрестках больших городов.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

Воспитатель: А теперь закрасьте нужным цветом окошечко светофора.

Воспитатель: Поиграем в игру «Будь внимательным».

Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см, вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: а сейчас мы с вами поедem дальше. Следующая наша остановка называется «Дорожные знаки».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, кто знает загадки про дорожные знаки?

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет. ("Пешеходный переход".)
2. Ты не мыл в дороге руки,
поел овощи и фрукты,
заболел и видишь – пункт (медицинской помощи).
3. Шли из школы мы домой,
видим знак под мостовой:
круг, внутри велосипед,
ничего другого нет. (Велосипедная дорожка.)
4. Знак запомните, друзья,
взрослые и дети:
там, где он висит,
нельзя ездить на велосипеде. (Запрещающий; нельзя ездить на велосипеде.)
5. Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
6. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
7. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. : Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)

Игра «Повороты»

У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

Правила игры: Воспитатель показывает знак «Движение прямо», дети делают один шаг вперед, знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

Воспитатель: Тогда мы отправляемся дальше. Следующая остановка «Правила дорожного движения». Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

Проводится игра «Передай жезл»: дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора. Когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности и т. д).

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Вопросы: Пешком по улице идет. Значит это (**пешеход**)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (**пассажир**)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (**нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый**)

А машины спят в кроватях? (**нет, в гараже, на автостоянке**)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (**остановка**)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (**улица**)