

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей начальных классов
протокол № 5
от «27» 08 2020 г
Руководитель м/о М.В. Мещеряков

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объёме
Образцова Л.В.
«27» 08 2020 г

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 48-09
от «31» 08 2020 г.



Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс

Учитель: Рахмаева М.Ш.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы, на основе авторской программы по изобразительному искусству: 1-4 классы / [Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина]. - М.: Просвещение, 2015 и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности (по УМК «Школа России»).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 3 классе, рассчитан на 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

1. Владеть простейшими навыками:
 - рисунка;
 - аппликации;
 - построения геометрического орнамента;
 - техники работы акварельными и гуашевыми красками.
2. Иметь понятие о некоторых видах изобразительного искусства:
 - живопись (натюрморт, пейзаж, картины о жизни людей);
 - графика (иллюстрация);
 - народные промыслы.
3. Иметь понятие об изобразительных средствах живописи и графики:
 - композиция, рисунок, цвет для живописи;
 - композиция, рисунок, линия, пятно, точка, штрих для графики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, в чем состоит работа художника и какие качества нужно в себе развивать, чтобы научиться рисовать;
- объяснять, что такое форма, размер, характер, детали, линия, замкнутая линия, геометрические фигуры, симметрия, ось симметрии, геометрический орнамент, вертикаль, горизонталь, фон, композиция, контраст, сюжет, зарисовка, наброски;
- называть основные цвета спектра, понимать и уметь объяснять, что такое дополнительные и родственные, холодные и теплые цвета;
- объяснять, что такое орнамент, геометрический орнамент; - учиться описывать живописные произведения с использованием изученных понятий.
- чувствовать образный характер различных видов линий;
- воспринимать эмоциональное звучание цвета и уметь рассказывать о том, как это свойство цвета используется разными художниками;

Содержание учебного предмета

Искусство в твоём доме – 8 час.

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы в твоём доме.

Мамин платок.

Твои книжки.

Открытки.

Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города – 7 час.

Памятники архитектуры.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище- 11 час.

Художник в цирке.

Художник в театре.

Художник-создатель сценического мира.

Театр кукол.

Образ куклы, её конструкция и костюм.

Маски.

Условность языка масок, их декоративная выразительность.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Элементы праздничного украшения города.

Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей -8 час.

Музеи в жизни города.

Картина - особый мир. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Учимся смотреть картины.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

Формой организации учебных занятий является урок.

Основные виды учебной деятельности:

-познавательная;

-наблюдение;

-выполнение творческих проектов;

-художественное творчество.

Тематический план

| Название раздела | Количество часов |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Искусство в твоём доме | 8 |
| Искусство на улицах твоего города | 7 |
| Художник и зрелище | 11 |
| Художник и музей | 8 |

Календарно – тематическое планирование

| Раздел | Тема урока | Количес тво часов | КЭС | Сроки проведения |
|------------------------------------|---|-------------------|-----|----------------------|
| Искусс тво в твоём доме | Мастера изображения, постройки и украшения | 1 | | Сентябрь 1 неделя |
| | Твои игрушки. | 1 | | 2 неделя |
| | Посуда у тебя дома. | 1 | | 3 неделя |
| | Обои и шторы у тебя дома. | 1 | | 4 неделя |
| | Мамин платок. | 1 | | Октябрь 1 неделя |
| | Твои книжки. | 1 | | 2 неделя |
| | Открытки. | 1 | | 3 неделя |
| | Труд художника для твоего дома (обобщение). | 1 | | 4 неделя |
| Искусс тво на улицах твоего города | Памятники архитектуры. | 1 | | Ноябрь 1 неделя |
| | Парки, скверы, бульвары. | 1 | | 2 неделя |
| | Ажурные ограды. | 1 | | 3 неделя |
| | Волшебные фонари. | 1 | | 4 неделя |
| | Витрины. | 1 | | Декабрь 1 неделя |
| | Удивительный транспорт. | 1 | | 2 неделя |
| | Труд художника на улицах твоего города (обобщение). | 1 | | 3 неделя |
| Худож ник и зрелищ е | Художник в цирке. | 1 | | 4 неделя |
| | Художник в театре | 1 | | Январь 2 неделя |
| | Театр на столе. | 1 | | 3 неделя |
| | Театр кукол. | 1 | | Февраль 1 неделя |
| | Мы – художники кукольного театра. | 1 | | 2 неделя |
| | Конструирование сувенирной куклы. | 1 | | 3 неделя |
| | Театральные маски. | 1 | | 4 неделя |
| | Конструирование масок. | 1 | | Март 1 неделя |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--------------------|
| | Афиша и плакат. | 1 | | 2 неделя |
| | Праздник в городе. | 1 | | 3 неделя |
| | Школьный карнавал (обобщение) | 1 | | 4 неделя |
| Художник и музей | Музей в жизни города. | 1 | | Апрель 1 неделя |
| | Картина – особый мир. | 1 | | 2 неделя |
| | Картина – пейзаж. | 1 | | 3 неделя |
| | Картина – портрет. | 1 | | 4 неделя |
| | Картина- натюрморт. | 1 | | Май 1 неделя |
| | Картины исторические и бытовые. | 1 | | 2 неделя |
| | Скульптура в музее и на улице. | 1 | | 3 неделя |
| | Художественная выставка (обобщение). | 1 | | 4 неделя |