

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей начальных классов
протокол № 1
от « 08 » 08 2021 г.
Руководитель м/о М.В.М.

Проверена
и.о. заместителя директора по
УВР на реализацию стандарта в
полном объёме
Ведякина Т.Н.
« 08 » 08 2021 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
“История самарского края”
(общекультурное направление)

(для учащихся 1-4 класса)

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием учебного пособия Князевой Н.А. Маленький пермяк (азбука краеведа) Пермь: Книжный мир, 2007, Положением о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

Рабочая программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательной школы. В классе 9 учеников: 5 мальчиков и 4 девочки. Большинство учащихся класса имеют средний уровень обучения.

Программа третьего класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» и имеет социальное направление. Общий объём времени, отводимого на изучение предмета, составляет 34 часа, 1 урок в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся научатся:

- называть государственные символы Самары и Самарского края;-
- ориентироваться на карте Самарского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
- называть 2-3 достопримечательности края, города, района, фамилии и произведения 3-5 пермских детских писателей;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Самарского края;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;

Содержание программы (34 часа)

Введение в курс «Мой край Самарский» (2ч)

Знакомство с предметом: Зачем необходимо знать свой край? Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

«Моя школа» (4 ч)

Беседа о школе, её истории, традициях, правилах поведения в школе, бережном отношении к школьному имуществу. Школьный музей. Проект «Школа будущего»

«Мой дом» (3ч)

Беседа «Вот эта улица, вот этот дом», рассказы детей «Любимые уголки моего двора», «Название моей улицы». Безопасный и короткий путь домой.

Мое село (6ч)

Историческое прошлое с.Дмитриевка. Улицы села. Достопримечательности. Растительный и животный мир Нефтегорского района. Экскурсия на речкусела.

Мой город (11ч)

История возникновения Самары. Достопримечательности Самары. Герб, флаг нашего города. Музеи. Театры. Самарские детские писатели.

Мой край (7 ч)

История возникновения Самарского края. Карта Самарского края. Наши соседи. Крупные города края. Достопримечательности нашего края. Растительный и животный мир. Что такое экология.

Обобщение по курсу (1 ч)

Повторение и обобщение по программе. Выставка творческих работ

Календарно – тематическое планирование

№/п	Дата	Тема	Планируемые результаты
1.		Что изучает «История края»?	Знать, что изучает «История края»
2.		Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.	Знать правила ТБ на занятиях, экскурсиях, в быту.
3.		Из истории школы.	Знать некоторые исторические факты школы. Традиции школы.
4.		Экскурсия в школьный музей	Уметь правильно вести себя в общественных местах.
5		Проект «Школа будущего»	Обсуждение плана и результата работы
6.		Проект «Школа будущего»	Уметь выступать с подготовленным сообщением
7.		Мой дом. Название моей улицы.	Знать свой подробный домашний адрес
8.		Безопасный и короткий путь домой.	Знать безопасный путь от дома до школы.
9.		Конкурс рисунков «Вот эта улица, вот этот дом»	Уметь выступать с подготовленной иллюстрацией
10.		Обзорная (виртуальная) экскурсия по селу.	Уметь рассказать об увиденном на экскурсии
11.		Достопримечательности с.Дмитриевка	Поиск информации о достопримечательностях села
12.		Достопримечательности с. Дмитриевка	Называть достопримечательности села
13		Природа моего села.	Приводить примеры растений

14.	Природа моего села.	Приводить примеры животных
15.	Экскурсия на озера.	Знать названия озер села
16.	Виртуальная обзорная экскурсия по городу.	Уметь рассказать об увиденном на экскурсии
17.	История возникновения Самары.	Знать краткую историю возникновения г. Самара
18.	Достопримечательности Самары	Называть достопримечательности г. Самара
19.	Достопримечательности Самары	Называть достопримечательности г. самара
20.	Герб, флаг нашего города.	Знать государственные символы города: герб, флаг.
21.	Музеи. Экскурсия в Краеведческий музей	Знать музеи города. Уметь правильно вести себя в общественных местах
22.	Театры. Посещение театра.	Знать театры города. Уметь правильно вести себя в общественных местах
23.	Пермские детские писатели.	Знать 3 - 4 самарских писателей и их произведения.
24.	Пермские самарские писатели.	Знать 3- 4 самарских писателей и их произведения.
25.	Самарские детские писатели .	Знать 3- 4 самарских писателей и их произведения.
26.	Библиотечный урок	Уметь правильно вести себя в общественных местах.
27.	История возникновения Самарского края.	Знать краткую историю возникновения края
28.	Основные города Самарского края.	Знать крупные города края.
29.	Карта Самарского края. Наши соседи.	Находить на карте крупные города края, называть соседние

			области.
30.		Достопримечательности нашего края.	Называть достопримечательности края
31.		Экскурсия..	Уметь правильно вести себя в общественных местах
32.		Природа нашего края.	Приводить примеры растений и животных края
33.		Охранять природу – значит охранять родину.	Знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе
34		Повторение и обобщение по программе. Выставка творческих работ.	Уметь адекватно оценива