

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей начальных классов
протокол № 5
от « 27 » 08 2020 г.
Руководитель м/о М.В. Мельник

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объеме
Образцова Л.В.
« 27 » 08 2020 г.

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 78-09
от « 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа по литературному чтению 3 класс

Учитель: Рахмаева М.Ш.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе программы по литературному чтению 1-4 классы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.: Просвещение, 2014г. УМК «Школа России» концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, (УМК Школа России)

Учебный предмет «Литературное чтение» в 3 классе, рассчитан на 134 часа в год (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета: Обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- бегло, выразительно читать текст;
- выработать умение ускоренно читать произведение за счет обработки приемов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного (скорость чтения в минуту 80-90 слов);
- улавливать главную мысль произведения, логику повествования. Смысловые и интонационные связи в тексте;
- описывать устно содержания репродукций картин известных художников и сопоставлять их с прочитанными художественными текстами;
- самостоятельно делить тексты на законченные по смыслу части и выделять главное, определять с помощью учителя тему и смысл произведения в целом;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания;
- устно рисовать картины к прочитанным произведениям;
- ориентироваться в учебной книге;

Научится ориентироваться в море книг по предложенному учителем списку;

- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ, историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные слова;
- делать устную презентацию книге;

- пользоваться тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного предмета.

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русскую и зарубежную классику, современную отечественную и зарубежную литературу. Основные разделы программы включают произведения, составляющие золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей.

Самое великое чудо на свете – 3 ч.

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система учебных обозначений. Содержание учебника. Словарь. История создания книг. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество - 8 ч.

Русские народные песенки, потешки, небылицы, волшебные сказки, докучные сказки. Различие видов устного народного творчества. Особенности волшебных сказок. Прикладное искусство, живопись.

Поэтическая тетрадь 1 - 8 ч.

Стихотворные лирические произведения Ф. Тютчева, А. Фета, И. Никитина, И. Сурикова. Интонация, рифма, ритм стихотворения.

Великие русские писатели - 20 ч.

Произведения русских писателей и поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, которых знают и любят не только в России, но и во всём мире. Поэтические и прозаические произведения, особенности стихотворного текста. Рассказы – описание и рассказы – рассуждения.

Поэтическая тетрадь 2 - 6 ч.

Поэтические произведения Н. А. Некрасова, К.Д. Бальмонта, И.А. Бунина. Средства художественной выразительности: сравнения, эпитеты, олицетворения. Поэтические образы.

Литературные сказки - 5 ч.

Детские сказки В. Гаршина, В.Одоевского, Д. Мамина - Сибиряка. Отличие литературной сказки от народной.

Были - небылицы – 9 ч.

Фантастический мир рассказов М. Горького, А. Куприна, К. Паустовского. Особенности сказки и рассказов, вымышленные и реальные события.

Поэтическая тетрадь 1 – 4 ч.

Стихотворные произведения С. Чёрного, А. Блока, С. Есенина.

Люби живое - 14 ч.

Рассказы писателей – натуралистов М. Пришвина, В. Бианки, В. Астафьева, Б. Житкова.

Поэтическая тетрадь 2 - 4 ч.

Творчество С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова, Е. Благиной.

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок – 10 ч.

Произведения Б. Шергина, А. Платонова, М. Зощенко, Н. Носова, В. Драгунского.
Юмористическое произведение.

По страницам детских журналов 5 ч.

Стихотворения и рассказы из журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки».

Зарубежная литература – 6 ч.

Древнегреческий миф «Храбрый Персей», сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок».

Среди произведений классиков русской и современной литературы выделяются произведения для слушания, заучивания и драматизации. В течение года учащиеся заучивают наизусть по выбору самого ученика и рекомендации учителя 8-10 произведений.

Формой организации учебных занятий является:

- урок;
- урок – путешествие;
- урок-сказка;
- урок-игра.

Основные виды учебной деятельности:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- самостоятельная работа с учебником;
- составление рассказа, сказки по сюжетным рисункам;
- отзывы о прочитанном произведении;
- чтение по ролям, инсценирование произведения.

Тематический план

Название раздела	Количество часов
Самое великое чудо на свете	5
Устное народное творчество	14
Поэтическая тетрадь 1	10
Великие русские писатели	25
Поэтическая тетрадь 2	6
Литературные сказки	8
Были - небылицы	10
Поэтическая тетрадь 1	6
Люби живое	16
Поэтическая тетрадь 2	8
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12
По страницам детских журналов	8
Зарубежная литература	6

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (КЭС)	Сроки проведения
Самое великое чудо на свете	Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1		02.09.
	Рукописные книги Древней Руси.	1		03.09
	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		04.09
	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1		08.09
	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете».	1		09.09
Устное народное творчество	Русские народные песни.	1		10.09
	Шуточные народные песни.	1		11.09
	Докучные сказки.	1		14.09
	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1		15.09
	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1		16.09
	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		17.09
	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		18.09
	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1		22.09
	Проверка техники чтения.			
	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1		23.09
	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		24.09
	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		25.09
	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		29.09
	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1		30.09
Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1		01.10	

Поэтическая тетрадь 1	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1		02.10
	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1		06.10
	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1		07.10
	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1		08.10
	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		09.10
	И.С. Никитин «Полно, степь моя...».	1		13.10
	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1		14.10
	И.З. Суриков «Детство».	1		15.10
	И.З. Суриков «Зима».	1		16.10
	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1		20.10
Великие русские писатели	Первый снег.	1		21.10
	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	1		22.10
	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1		23.10
	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1		03.11
	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Проверка техники чтения.	1		04.11
	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		06.11
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		10.11
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		11.11
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		12.11

	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1		13.11
	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1		17.11
	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		18.11
	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1		19.11
	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1		20.11
	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1		24.11.
	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1		25.11
	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1		26.11
	М.Ю. Лермонтов «Осень».	1		27.11
	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1		01.12
	Л.Н. Толстой «Акула».	1		02.12
	Л.Н. Толстой «Акула».	1		03.12
	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1		04.12
	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1		08.12
	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		09.11
	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1		10.11
Поэтическая тетрадь 2	Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1		11.12
	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1		15.12
	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		16.12
	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1		17.12
	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1		18.12
	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1		22.12
Литературные сказки	Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения.	1		23.12
	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1		24.12

	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1		25.12
	В.М. Гаршин «Лягушка путешественница».	1		12.01
	В.М. Гаршин «Лягушка путешественница».	1		13.01
	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		2 неделя
	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1		
Были - небылицы	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		3 неделя
	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
	А.И. Куприн «Слон»	1		Февраль 1 неделя
	А.И. Куприн «Слон».	1		
	А.И. Куприн «Слон».	1		
	А.И. Куприн «Слон».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Были небылицы».	1		2 неделя
Поэтическая тетрадь 1	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1		
	С. Чёрный «Воробей», «Слон».			
	А.А. Блок «Ветхая избушка».			
	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1		3 неделя
	С.А. Есенин «Черёмуха».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1		
Люби живое	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	1		
	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		4 неделя
	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		

	В.И. Белов «Малька провинилась».	1		
	В.И. Белов «Ещё про Мальку»	1		Март 1 неде- ля
	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		2 неде- ля
	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1		
	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1		3 неде- ля
	В.П. Астафьев «Капалуха».	1		
	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Люби жи- вое».	1		
Поэти- ческая тетрадь 2	С.Я. Маршак «Гроза днём».	1		4 неде- ля
	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поля- ной...».	1		
	А.Л. Барто «Разлука».	1		
	А.Л. Барто «В театре».	1		
	С.В. Михалков «Если».	1		Апрель 1 неде- ля
	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1		
	Проект: «Праздник поэзии»	1		
	Обобщающий урок по разделу «Поэтиче- ская тетрадь 2».	1		
Собирай по ягод- ке – на- берёшь кузовок	Б.В. Шергин «Собирай по яголке – на- берёшь кузовок».	1		2 неде- ля
	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		
	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1		
	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		
	А.П. Платонов «Ещё мама».	1		3 неде- ля
	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1		
	М.М. Зощенко «Великие путешественни- ки».	1		
	М.М. Зощенко «Великие путешественни- ки».	1		

	Н.Н. Носов «Федина задача».	1		4 неде- ля
	Н.Н. Носов «Телефон».	1		
	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1		
	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1		
По стра- ницам детских журна- лов	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» – са- мые старые детские журналы. По страни- цам журналов для детей.	1		Май 1 неде- ля
	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1		
	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».	1		
	Г.Б. Остер «Вредные советы».	1		
	Г.Б. Остер «Как получают легенды».	1		2 неде- ля
	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1		
	Создание сборника добрых советов.	1		
	Обобщающий урок по разделу «По стра- ницам детских журналов».	1		
Зару- бежная литера- тура	Мифы Древней Греции. «Храбрый Пер- сей».	1		3 неде- ля
	Мифы Древней Греции. «Храбрый Пер- сей».	1		
	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
	Проверка техники чтения.			
	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		4 неде- ля
	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1		
	Проверка техники чтения.	1		
	Итоговая диагностическая работа.	1		