

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
естественно-математического
цикла
протокол № 1
от « 26 » 08 20 20 г
Руководитель м/о РК

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объеме
Образцова Л.В.
« 24 » 08 20 20 г

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 78-08
от « 30 » 08 20 20 г.



Рабочая программа по математике 5 класс

Учитель: Резинкина С.В.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы по математике: 5-11 классы/[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. - М.: Вентана - Граф, 2019.

Учебный предмет «Математика» в 5 классе, рассчитан на 204 часа в год (6 часов в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся по курсу математики за 5 класс и задают систему итоговых результатов обучения, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда и пирамиды;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

2. Содержание учебного предмета

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида,
- Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Натуральные числа	23	1
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	38	2
4	Умножение и деление натуральных чисел	44	2
5	Обыкновенные дроби	20	1
6	Десятичные дроби	55	3

7	Повторение и систематизация учебного материала	24	1
Итого:		204	10

приложение

Календарно - тематическое планирование учебного материала

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	дата
Натуральные числа.	Ряд натуральных чисел.	2	1.1.1,1.1.2	2-3 сент.
	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3	1.1.1,1.1.2	4-10 сент.
	Отрезок. Длина отрезка.	5	7.1.1,7.1.4	11-16 сент.
	Плоскость. Прямая. Луч.	4	7.1.1,7.1.3,7.1.6	17-19 сент.
	Шкала. Координатный луч.	3	6.1.1,6.1.3	23-25 сент.
	Сравнение натуральных чисел.	4	1.1.2	26-30 сент.
	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Натуральные числа».	1	1.1.1,1.1.2,6.1.1, 6.1.3	1 окт.
	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».	1	1.1.1,1.1.2,6.1.1, 6.1.3	2 окт.
Сложение и вычитание натуральных чисел.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	5	1.1.1,1.1.2	3-8 окт.
	Вычитание натуральных чисел.	6	1.1.1,1.1.2	9-15 окт.
	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	3	2.1.1	16-18 окт.
	Контрольная работа № 2 на тему: «Числовые и буквенные выражения. Формулы».	1	1.1.2,2.1.1	21 окт.
	Уравнение.	4	3.1.1	22-24 окт.
	Угол. Обозначение углов.	2	7.1.1,7.1.2	25 окт.-5 нояб.
	Виды углов. Измерение углов.	5	7.1.1,7.1.2	6-12 нояб.
	Многоугольники. Равные	3	7.2.2,7.2.3,7.3.2	13-14

	фигуры.			нояб.
	Треугольник и его виды.	4	7.2.2,7.2.3	15-19 нояб.
	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	3	7.3.2	20-22 нояб.
	Повторение и систематизация учебного материала по теме "Уравнения, построения и измерения углов, построения прямоугольника и квадрата и нахождения их периметров".	1	3.1.1,7.1.2,7.3.2	25 нояб.
	Контрольная работа № 3 на тему «Уравнения. Угол. Многоугольники».	1	3.1.1,7.1.2,7.3.2	26 нояб.
Умножение и деление натуральных чисел.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	5	1.1.2	27 нояб.- 2 дек.
	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	4	1.1.2	3-5 дек.
	Деление.	8	1.1.2	6-16 дек.
	Деление с остатком.	3	1.1.2	17-19 дек.
	Степень числа.	3	1.1.3	20-23 дек.
	Контрольная работа № 4 на тему «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1.1.2,1.1.3	24 дек.
	Площадь. Площадь прямоугольника.	5	7.5.4	25 дек.- 13 янв.
	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	4	7.5.9	
	Объём прямоугольного параллелепипеда.	5	7.5.9	
	Комбинаторные задачи.	4	8.3,8.3.1	
	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Площадь и объемы фигур».	1	7.5.4,7.5.9	
	Контрольная работа № 5 на тему «Площадь. Объем. Комбинаторные задачи».	1	7.5.4,7.5.9,8.3,8.3. 1	

Обыкновенные дроби.	Понятие обыкновенной дроби.	6	1.2.1	
	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	3	1.2.1	
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	1.2.2	
	Дроби и деление натуральных чисел.	1	1.2.1	
	Смешанные числа.	6	1.2.3	
	Повторение и систематизация учебного материала по теме "Обыкновенные дроби".	1	1.2.1,1.2.2,1.2.3	
	Контрольная работа № 6 на тему «Обыкновенные дроби».	1	1.2.1,1.2.2,1.2.3	
Десятичные дроби.	Представление о десятичных дробях.	5	1.2.4	
	Сравнение десятичных дробей.	4	1.2.4	
	Округление чисел. Прикидки.	3	1.5.7	
	Сложение и вычитание десятичных дробей.	7	1.2.5	
	Контрольная работа № 7 на тему «Десятичные дроби».	1	1.2.4,1.2.5,1.5.7	
	Умножение десятичных дробей.	8	1.2.5	
	Деление десятичных дробей.	10	1.2.5	
	Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1.2.5	
	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3		
	Проценты. Нахождение процентов от числа.	5	1.5.4	
	Нахождение числа по его процентам.	5	1.5.4	
	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Проценты».	2	1.5.4	
	Контрольная работа № 9 на тему «Среднее арифметическое. Проценты».	1	1.5.4	
Повторение и систематизация учебного материала.	Повторение «Натуральные числа и шкалы».	2	1.1.1	

	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел».	2	1.1.2	
	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1.1.2	
	Повторение «Площади и объемы».	2	7.5.4,7.5.9	
	Повторение «Обыкновенные дроби».	3	1.2.1,1.2.2,1.2.3	
	Повторение «Сложение и вычитание десятичных дробей».	2	1.2.5	
	Повторение «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1.2.5	
	Повторение « Действия с десятичными дробями».	3	1.2.5,1.2.6	
	Повторение « Геометрические фигуры».	2	7.1.1,7.1.2,7.1.4,7.1.6	
	Повторение «Проценты. Задачи на проценты».	2	1.5.4,1.5.5	
	Повторение «Уравнения. Решение задач».	1	3.1.1,3.3,3.3.1,3.3.2	
	Итоговая контрольная работа	1	1.1.3,1.2.2,1.2.5,1.5.4,7.1.1,7.3.2,7.5.4,7.5.9	
	Анализ контрольной работы	1	1.1.3,1.1.7,1.2,1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4,1.2.5,1.2.6,1.5.1,1.5.4,7.1.1,7.3.2,7.5.4,7.5.9	