

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

Рассмотрена  
на заседании м/о  
учителей начальных классов  
протокол № 5  
от « 27 » 08 2020 г  
Руководитель м/о М.В. Мельникова

Проверена  
заместителем директора по  
УВР на реализацию стандарта  
в полном объеме  
Образцова Л.В.  
« 27 » 08 20 20 г

Утверждена  
директором школы  
Охрименко Н.И.  
приказ № 78-09  
от « 31 » 08 20 20 г.



**Рабочая программа  
по математике  
3 класс**

Учитель: Рахмаева М.Ш.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы, на основе авторской программы по математике: 1 – 4 кл. / [М.И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.]. - М.: Просвещение, 2016 и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности ( УМК «Школа России).

Учебный предмет «Математика» в 3 классе, рассчитан на 136 часов в год (4 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;

- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира, способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные*

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях  
– самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### *Познавательные*

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; • самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Получит возможность научиться:

- Обучающийся умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
  - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.
- Коммуникативные* Обучающийся научится:
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
  - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
  - принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
  - принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
  - знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения, взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### Содержание учебного предмета

#### Числа от 1 до 100 (продолжение) (136ч)

##### Табличное умножение и деление (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ .

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

## Внетабличное умножение и деление (29ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ;

нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

## Числа от 1 до 1000

### Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

### Арифметические действия (35 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

### Итоговое повторение (6 ч)

## Тематический план

Название раздела	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	10
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	54
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29
Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
Итоговое повторение	6
Итого	136

## Приложение

### Календарно – тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Повторение. Нумерация чисел. Устные приемы сложения и вычитания.	1	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.3.1,1.3.2	2.09
	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1	1.1.4,1.4.1,1.4.4	4.09
	Выражение с переменной.	1	1.3.1,1.3.6,1.6.3	7.09
	Решение уравнений	2	1.3.7	8,9.09
	Обозначение геометрических фигур буквами. Повторение.		1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.5,1.3.6,1.3.7	11,14.09
	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 100». Анализ работ.	2	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.6,1.4.1	15,16.09
	Обобщение и систематизация знаний по разделу "Сложение и вычитание"	1	1.4.1,1.4.5	17.09
	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления.	1	1.3.2	18.09
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	1.3.2	21.09
	Таблица умножения	1	1.3.2	22.09

	с числом 3			
	Решение задач с помощью таблицы.	2	1.4.2,1.4.4	23,25.09
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2	1.3.5	28,29.09
	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	1.4.1,1.4.4	30.09
	Проверочная работа (тест) «Умножение и деление на 2 и 3» Анализ результатов	1	1.3.2,1.4.1	2.10
	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора	1	1.3.2	5.10
	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	4	1.4.1	6,7.9.12.10
	Таблица умножения и деления с числом 5	1	1.3.2	13.10
	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2	1.4.1	14,16.10
	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	1.4.1	19.10
	Таблица умножения и деления с числом 6	1	1.3.2	20.10
	Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление»	2	1.3.2,1.3.3,1.4.1,1.4.2,1.4.4	21,23.10
	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	2	1.4.1,1.4.2,1.4.4	2,3.11

Таблица умножения и деления с деления с числом 7. Повторение изученного.	2	1.3.1,1.3.2,1.4.1,1.4.2,1.4.4	4,6.11
Контрольная работа №3 по теме«Табличное умножение и деление». Анализ работ	2	1.3.1,1.3.2,1.3.7,1.4.1,1.4.2,1.4.4	2,3.11
Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади. Площадь прямоугольника	3	1.6.4,1.6.6	11,13,16.11
Таблица умножения и деления с числом 8 Закрепление изученного	2	1.3.2	17,18.11
Таблица умножения и деления с числом 9	1	1.3.2	20.11
Единица площади – квадратный дециметр . Сводная таблица умножения	2	1.3.2,1.4.1,1.4.4	23,24.11
Решение задач	1	1.4.1,1.4.2,1.4.4	26.11
Единица площади – квадратный метр . Закрепления знание таблицы умножения.	2	1.3.2,1.6.4,1.6.6	27,30.11
Повторение пройденного. Контрольная	3	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.6.2,1.6.3,1.6.4	1,2,4.12
Работа по теме"величины". Анализ работ. Умножение на0. Деление вида: $a : a$ , $0 : a$	3	1.3.1	7,8,9.12
Текстовые задачи в три действия	1	1.4.1,1.4.4	11.12
Доли. Образование и сравнение долей	1	1.4.5	14.12
Круг. Окружность (центр, радиус,	2	1.6.1	15,16.12

	диаметр)			
	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	1.4.5	18.12
	Единицы времени: год, месяц, сутки	2	1.5.1	21,22.12
	Повторение пройденного. Контрольная работа по итогам 1 полугодия. Анализ работ.	3	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.6, 1.4.1,1.4.2,1.4.4, 1.4.5,1.6.3,1.	23,25,26.1 2
Вне табли чное умноже ние и деление	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	1.3.1,1.3.7	12.01
	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1	1.3.1	13.01
	Умножение суммы на число	1	1.3.1	15.01
	Решение задач несколькими способами	1	1.4.1	18.01
	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ . Закрепление приёмов умножения и деления.	2	1.3.1,1.3.2	19,20.01
	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	1.4.1,1.4.4	22.01
	Выражение с двумя переменными	1	1.3.1,1.3.2	25.01
	Деление суммы на число	3	1.3.1,1.3.2	26,27,29.0 1
	Связь между числами при делении. Проверка деления умножением.	2	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4	1,2.02
	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$ , $66 : 22$	1	1.3.1,1.3.2,1.3.3	3.02
	Проверка умножения с помощью деления.	3	1.3.4,1.3.5	5,8,9.02

	Решение уравнений.			
	Повторение пройденного. Контрольная работа по теме "Решение уравнений". Анализ работ.	3	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.6,1.3.7,1.4.1,1.4.2,1.4.4	10,12,15.02
	Деление с остатком	2	1.3.1,1.3.2	16,17.02
	Приемы нахождения частного и остатка.	3	1.3.3,1.3.7	19,22,24.02
	Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком	2	1.3.2	26,27.07
	Повторение пройденного. Контрольная работа по теме "Деление с остатком". Анализ работ.	3	1.3.2	2,3,5.03
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация.	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	1	1.1.1,1.1.2,1.1.3	9.03
	Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел	2	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4	10,12.03
	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.3.2	15.03
	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	1.1.1,1.1.2,1.1.3	16.03
	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1	1.3.1,1.3.6	17.03
	Сравнение трехзначных чисел	1	1.1.4	19.03
	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	1.2.1,1.3.1,1.3.2	2.04
	Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение	2	1.2.2,1.2.3	5,6.03

	изученного.			
	Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000». Анализ работ.	2	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.3.1,1.3.2,1.3.6,1.4.1,1.4.2,1.4.4	7,9.04
Сложение и вычитание	Приемы устных вычислений	2	1.3.1,1.3.2,1.3.7	12,13.04
	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	1.3.1,1.3.7	14.04
	Приемы письменных вычислений. Алгоритмы	1	1.3.1,1.3.2,1.3.6	16.04
	Виды треугольников.	2	1.6.1	19,20.04
	Повторение изученного.			
	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000». Анализ работ	2	1.3.6,1.4.1,1.4.4	21,23.04
	Приемы устного умножения и деления	2	1.3.1,1.3.2	26,27.04
Умножение и деление	Приемы устного умножения и деления.	1	1.3.2	28.04
	Виды треугольников по видам углов	1	1.6.1	30.04
	Прием письменного умножения на однозначное число	3	1.3.1,1.3.2,1.3.6,1.3.7	4,5,7.04
	Закрепление изученных приемов умножения	1	1.3.2,1.3.6,1.3.7	11.05
	Прием письменного деления на однозначное число.	2	1.3.2,1.3.6,1.3.7	12,14.05
	Проверка деления умножением	1	1.3.6,1.3.7	17.05
	Годовая контрольная работа №10 «Действия с многозначными числами». Анализ работ	2	1.1.2,1.1.4,1.3.1,1.3.2,1.3.6,1.3.7,1.4.1,1.4.4,1.6.6	18,19.05

	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного.	2	1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.6,1.3.7,1.4.1,1.4.4	21,24.04
	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание»	2	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.6,1.3.7,1.4.1,1.4.2,1.4.5	25,26.05
	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Умножение и деление. Геометрические фигуры.»	1	1.6.1,1.6.2,1.6.3,1.6.4,1.6.6	28.05
	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 3 класса по математике.	2	1.7,1.7.1,1.7.2,1.7.3,1.7.4,1.7.5,1.7.6,1.7.7	29,30.05
	Резервный урок.	1		

		<b>Кол</b>		
		<b>-во</b>		<b>Дата</b>

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>час ов</b>	<b>Коды элементов содержания (КЭС)</b>	<b>проведе ния</b>
	Резервный урок.	1		