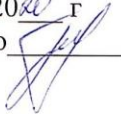


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

Рассмотрена  
на заседании м/о  
Предметов гуманитарного  
цикла  
протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель м/о 

Проверена  
заместителем директора по  
УВР на реализацию стандарта  
в полном объеме  
Образцова Л.В.  
«28» 08 2020 г.

Утверждена  
директором школы  
Охрименко Н.И.  
приказ № 28-09  
от «31» 08 2020 г.



**Рабочая программа  
по обществознанию  
6-9 класс**

Учитель: Дорошенко А.В

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы, концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» и на основе авторской программы по обществознанию: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.].

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классе, рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю), 9 классе на 68 часов в год (2 часа в неделю)

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах, в том числе и на математике, будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

При изучении математики обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения математики обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

На уроках математики в соответствии с ФГОС ООО формируются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы ( и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта);
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно( в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение ( точку зрения), доказательство ( аргументы), факты ( гипотезы, аксиомы, теории).

#### Формирование ИКТ компетентности обучающихся.

#### Виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся:

- выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов;
- создание и редактирование текстов;
- создание и редактирование электронных таблиц;
- использование средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов;
- создание и редактирование презентаций;
- поиск и анализ информации в Интернете;
- моделирование, проектирование и управление;
- математическая обработка и визуализация данных;
- сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем.

#### Предметные результаты

##### Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Выпускник получит возможность научиться:

- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли.
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах.
- успешно анализировать и использовать социальную информацию.

### **Содержание учебного предмета**

#### **6 класс**

##### Тема 1. Человек в социальном измерении (12ч.)

Человек – личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности

Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Практикум.

##### Тема 2. Человек среди людей (10ч.)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Практикум

##### Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч.)

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Смелость и отвага. Противодействие злу

Человек и человечность. Человечность.

Практикум.

Итоговый урок(2ч.)

Резерв (2ч.)

## 7 класс

### Тема 1. Что значит жить по правилам (15ч.)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум

### Тема 2. Человек в экономических отношениях (15ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум

### Тема 3. Человек и природа (3ч.)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Итоговый урок (1ч.)

## 8 класс

### Тема 1. Личность и общество (3ч.)

Быть личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.

Контроль.

### Тема 2. Сфера духовной культуры (8ч.)

Сфера духовной жизни. Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.

Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения.

Свобода совести, свобода вероисповедания.

Контроль.

### Тема 3. Экономика (14ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Как производить? Для кого производится продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Безработица, ее причины и последствия. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Контроль

#### Тема 4. Социальная сфера (5ч.)

Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Нации и межнациональные отношения. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания.

Итоговый урок (2ч.)

Резерв (2ч.)

### 9 класс

#### Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.



Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## Тема 2. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Итоговый урок  
 Резерв

### Тематическое планирование

6 класс

Раздел	Количество часов
Человек в социальном измерении	12
Человек среди людей	10
Нравственные основы жизни	8
Итоговый урок	2
Резерв	2

7 класс

Раздел	Количество часов
Что значит жить по правилам	15
Человек в экономических отношениях	15
Человек и природа	3

Итоговый урок	1
---------------	---

8 класс

Раздел	Количество часов
Личность и общество	3
Сфера духовной культуры	8
Экономика	14
Социальная сфера	5
Итоговый урок	2
Резерв	2

9 класс

Раздел	Количество часов
Политика	12
Право	19
Итоговый урок	1
Резерв	2

6 класс

Предмет	Класс	Вариант			
Обществознание	6	Обществознание 6 класс			
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Дата проведения
Глава I. Человек в социальном измерении		Человек-личность	2	1.5	1.09.20- 5.09.20 7.09.20- 12.09.20
		Познай себя самого	2	2.1	14.09.20 - 19.09.20 21.09.20 - 26.09.20
		Человек и его	2	1.6	28.09.20

		деятельность			-3.10.20 5.10.20- 10.10.20
		Потребности человека	2	1.4	12.10.20 - 17.10.20 19.10.20 - 24.10.20
		На пути к жизненному успеху	2	1.6	2.11.20- 7.11.20 9.11.20- 14.11.20
		Практикум. Человек в социальном измерении	2	1.5,1.6	16.11.20 - 21.11.20 23.11.20 - 28.11.20
Глава II. Человек среди людей		Межличностные отношения	2	1.7	30.11.20 -5.12.20 7.12.20- 12.12.20
		Человек в группе	2	4.1	14.12.20 - 19.12.20 21.12.20 - 26.12.20
		Общение	2	1.7	11.01.21 - 16.01.21 18.01.21 - 23.01.21
		Конфликты в межличностных отношениях	2	1.8	25.01.21 - 30.01.21 1.02.21- 6.02.21
		Практикум. Человек среди людей	2	1.7,1.8,4.1	8.02.21- 13.02.21 15.02.21 - 20.02.21
Глава III. Нравственные основы жизни		Человек славен добрыми делами	2	4.4	22.02.21 - 27.02.21 1.03.21- 6.03.21
		Будь смелым	2	2.5	8.03.21- 13.03.21

					15.03.21 - 20.03.21
		Человек и человечность	2	2.5	5.04.21- 10.04.21 12.04.21 - 17.04.21
		Практикум. Нравственные основы жизни	2	2.5,4.4	19.04.21 - 24.04.21 26.04.21 -1.05.21
		Итоговый урок	2	1.5,1.6,1.7, 1.8,2.5,4. 1,4.4	3.05.21- 8.05.21 10.05.21 - 15.05.21
		Резервные уроки	2	1.1	17.05.21 - 22.05.21 24.05.21 - 28.05.21

7 класс

Предмет	Класс	Вариант			
Обществознание	7	Обществознание 7 класс			
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Дата проведения
Глава 1. Что значит жить по правилам		Что значит жить по правилам	2	4.4	1.09.20- 5.09.20 7.09.20- 12.09.20
		Права и обязанности граждан	2	6.9, 6.10	14.09.20- 19.09.20 21.09.20- 26.09.20
		Почему важно соблюдать законы	2	6.5	28.09.20- 3.10.20 5.10.20- 10.10.20
		Защита Отечества	2	6.9	12.10.20- 17.10.20 19.10.20- 24.10.20
		Для чего нужна	2	4.4,4.5	2.11.20-

		дисциплина			7.11.20 9.11.20- 14.11.20
		Виновен-ответчай	2	6.17	16.11.20- 21.11.20 23.11.20- 28.11.20
		Кто стоит на страже закона	2	6.8	30.11.20- 5.12.20 7.12.20- 12.12.20
		Практикум. Регулирование поведения людей в обществе	1	6.1,6.8, 6.9, 6.10	14.12.20- 19.12.20
Глава 2. Человек в экономических отношениях		Экономика и ее основные участники	2	3.1	21.12.20- 26.12.20 11.01.21- 16.01.21
		Мастерская работника	2	3.4	18.01.21- 23.01.21 25.01.21- 30.01.21
		Производство: затраты, выручка, прибыль	2	3.4	1.02.21- 6.02.21 8.02.21- 13.02.21
		Виды и формы бизнеса	2	3.7	15.02.21- 20.02.21 22.02.21- 27.02.21
		Обмен, торговля, реклама	2	3.5	1.03.21- 6.03.21 8.03.21- 13.03.21
		Деньги, их функции	2	3.8	15.03.21- 20.03.21 5.04.21- 10.04.21
		Экономика семьи	2	3.10	12.04.21- 17.04.21 19.04.21- 24.04.21
		Практикум. Человек в экономических отношениях	1	3.1	26.04.21- 1.05.21
Глава III. Человек и природа		Воздействие человека на природу	1	1.2	3.05.21- 8.05.21
		Охранять природы – значит охранять жизнь	1	1.2	10.05.21- 15.05.21

		Закон на страже природы	1	1.2, 6.16	17.05.21- 22.05.21
		Итоговый урок	1	1.2,3.1, 6.1	24.05.21- 28.05.21

8 класс

Предмет	Класс	Вариант			
<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	<b>обществознание 8 класс</b>			
<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Коды элементов содержания (КЭС)</b>	<b>Дата проведения</b>
Глава 1. Личность и общество		Быть личностью	1	1.5	1.09.20- 5.09.20
		Общество как форма жизнедеятельности людей	1	1.1	7.09.20- 12.09.20
		Развитие общества	1	1.3	14.09.20- 19.09.20
Глава 2. Сфера духовной культуры		Сфера духовной жизни	1	2.1	21.09.20- 26.09.20
		Мораль	1	2.5	28.09.20- 3.10.20
		Долг и совесть	1	2.5	5.10.20- 10.10.20
		Моральный выбор – это ответственность	1	2.5	12.10.20- 17.10.20
		Образование	1	2.3	19.10.20- 24.10.20
		Наука в	1	2.2	2.11.20-

		современном обществе			7.11.20
		Религия как одна из форм культуры	1	2.4	9.11.20-14.11.20
		Сфера духовной культуры	1	2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	16.11.20-21.11.20
Глава 3. Экономика		Экономика и ее роль в жизни общества	1	3.1	23.11.20-28.11.20
		Главные вопросы экономики	1	3.1	30.11.20-5.12.20
		Собственность	1	3.3	7.12.20-12.12.20
		Рыночная экономика	2	3.6	14.12.20-19.12.20 21.12.20-26.12.20
		Производство – основа экономики	1	3.4	11.01.21-16.01.21
		Предпринимательская деятельность	1	3.7	18.01.21-23.01.21
		Роль государства в экономике	1	3.12	25.01.21-30.01.21
		Распределение доходов	1	3.10	1.02.21-6.02.21
		Потребление	1	3.2	8.02.21-13.02.21
		Инфляция и семейная экономика	1	3.8	15.02.21-20.02.21
		Безработица, ее причины и последствия	1	3.9	22.02.21-27.02.21
		Мировое хозяйство и международная торговля	1	3.1	1.03.21-6.03.21
		Экономика	1	3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,	8.03.21-13.03.21



				3.12	
Глава 4. Социальная сфера		Социальная структура общества	1	4.1	15.03.21-20.03.21
		Социальные статусы и роли	1	4.3	5.04.21-10.04.21
		Нации и межнациональные отношения	1	4.7	12.04.21-17.04.21
		Отклоняющееся поведение	1	4.5	19.04.21-24.04.21
		Социальная сфера	1	4,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7	26.04.21-1.05.21
		Итоговый урок	2	3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12,4.4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7	3.05.21-8.05.21 10.05.21-15.05.21
		Резерв	2	3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12,4.4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7	17.05.21-22.05.21 24.05.21-28.05.21

9 класс

Предмет	Класс	Вариант			
Обществознание	9	Л.Н. Боголюбов			
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Дата проведения
Политика и социальное управление		Что такое политика	1	5.1	1.09.20-5.09.20

ие					
		Роль политики в жизни человека, общества, государства	1	5.1	7.09.20-12.09.20
		Государство: происхождение, признаки	1	5.2	7.09.20-12.09.20
		Формы государства	1	5.2	14.09.20-19.09.20
		Политические режимы: авторитаризм. тоталитаризм	1	5.5	14.09.20-19.09.20
		Политические режимы: демократия	1	5.5	21.09.20-26.09.20
		Демократия-политический режим в России	1	5.5	21.09.20-26.09.20
		Практическая работа № 1 по теме «Политические режимы»	1	5.5	28.09.20-3.10.20
		Правовое государство: понятие, история возникновения	1	5.10	28.09.20-3.10.20
		Признаки правового государства	1	5.10	5.10.20-10.10.20
		Гражданское общество и государство	1	5.10	5.10.20-10.10.20
		Местное самоуправление. Общественная палата	1	5.6	12.10.20-17.10.20
		Участие граждан в политической жизни	1	5.7	12.10.20-17.10.20
		Политический экстремизм	1		19.10.20-

					24.10.20
		Политические партии	1	5.9	19.10.20-24.10.20
		Общественно-политические движения	1	5.9	2.11.20-7.11.20
		Политические партии и движения в современной России	1	5.9	2.11.20-7.11.20
		Практическая работа № 2 по теме «Политические партии и движения»	1	5.9	9.11.20-14.11.20
		Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества	1		9.11.20-14.11.20
		Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление»	1	5.1,5.2,5.4,5.5,5.6,5.7,5.9,5.10	16.11.20-21.11.20
Право		Истории происхождения государства и права	1	6.1	16.11.20-21.11.20
		Право: понятие, признак	1	6.1	23.11.20-28.11.20
		Право и его роль в жизни общества и государства	1	6.1	23.11.20-28.11.20
		Правоотношения	1	6.3	30.11.20-5.12.20
		Субъекты права	1	6.2	30.11.20-

					5.12.20
		Правонарушения : понятие, виды	1	6.4	7.12.20- 12.12.20
		Юридическая ответственность: понятие, виды	1	6.4	7.12.20- 12.12.20
		Практическая работа № 3 по теме «Правонарушен ия и юридическая ответственность »	1	6.4	14.12.20- 19.12.20
		Правоохранител ьные органы: суд, прокуратура	1	6.8	14.12.20- 19.12.20
		Правоохранител ьные органы: адвокатура, нотариат	1	6.8	21.12.20- 26.12.20
		Полиция	1	6.8	21.12.20- 26.12.20
		Роль правоохранитель ных органов в жизни человека, общества и государства	1	6.8	11.01.21- 16.01.21
		Практическая работа № 4 «Правоохраните льные органы»	1	6.8	11.01.21- 16.01.21
		История развития Конституции в России	1	6.5	18.01.21- 23.01.21
		Конституция Российской Федерации	1	6.5	18.01.21- 23.01.21
		Основы конституционно го строя РФ	1	6.5	25.01.21- 30.01.21

		Основное содержание Конституции РФ	1	6.5	25.01.21-30.01.21
		Практическая работа № 5 по теме «Конституция Российской Федерации»	1	6.5	1.02.21-6.02.21
		Права человека и гражданина	1	6.9	1.02.21-6.02.21
		Свободы человека и гражданина	1	6.9	8.02.21-13.02.21
		Обязанности человека и гражданина РФ	1	6.9	8.02.21-13.02.21
		Права ребенка и их защита	1	6.10	15.02.21-20.02.21
		Практическая работа № 6 по теме «Права и свободы человека и гражданина»	1	6.10	15.02.21-20.02.21
		Гражданские правоотношения	1	6.13	22.02.21-27.02.21
		Гражданский кодекс РФ	1	6.13	22.02.21-27.02.21
		Право на труд. Трудовые отношения	1	6.15	1.03.21-6.03.21
		Трудовой кодекс РФ	1	6.15	1.03.21-6.03.21
		Трудовые правоотношения несовершеннолетних	1	6.15	8.03.21-13.03.21
		Семейные правоотношения	1	6.14	8.03.21-13.03.21
		Семейный кодекс РФ	1	6.14	15.03.21-

					20.03.21
		Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей	1	6.14	15.03.21-20.03.21
		Административные правоотношения	1	6.16	5.04.21-10.04.21
		Административный кодекс РФ	1	6.16	5.04.21-10.04.21
		Уголовно-правовые отношения	1	6.17	12.04.21-17.04.21
		Уголовный кодекс РФ	1	6.17	12.04.21-17.04.21
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	6.17	19.04.21-24.04.21
		Практическая работа №7 по теме «Отрасли права»	1	6.13,6.14,6.15,6.16,6.17	19.04.21-24.04.21
		Социальные права	1		26.04.21-1.05.21
		Социально государство	1		26.04.21-1.05.21
		Социальная политика	1		3.05.21-8.05.21
		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	6.12	3.05.21-8.05.21
		Гуманитарное право	1	6.12	10.05.21-15.05.21
		Образование в России	1		10.05.21-15.05.21
		Правовое	1		17.05.21-

		регулирование отношений в сфере образования			22.05.21
		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	6.11	17.05.21-22.05.21
		Повторительно-обобщающий урок по разделу "Право"	1	6,6.1,6.2, 6.3,6.4,6.5,6.6, 6.7,6.8,6.9,6.10 ,6.11,6.12,6.13, 6.14,6.15,6.16, 6.17	24.05.21-28.05.21
		Итоговый урок	2	5,5.1,5.2, 5.3,5.4,5.5,5.6, 5.7,5.8,5.9,5.10 ,6,6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8,6.9,6.10,6.11, 6.12,6.13,6.14, 6.15,6.16,6.17	24.05.21-28.05.21