

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

Рассмотрена  
на заседании м/о  
учителей начальных классов  
протокол № 5  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель м/о М.В.Медв.

Проверена  
заместителем директора по  
УВР на реализацию стандарта  
в полном объёме  
Образцова Л.В.  
«27» 08 2020 г.

Утверждена  
директором школы  
Охрименко Н.И.  
приказ № 78-09  
от «31» 08 2020 г.



**Рабочая программа  
по окружающему миру  
3 класс**

Учитель: Рахмаева М.Ш.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы, на основе авторской программы по окружающему миру: 1-4 кл. / [Плешаков А.А.]. - М.: Просвещение, 2014 и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности ( УМК «Школа России»).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе, рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- Определять место человека в мире;
- Распознавать тела и вещества, твёрдые вещества, жидкости и газы;
- Называть основные свойства воздуха и воды;
- Объяснять круговорот воды в природе;
- Определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- Устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы;
- Устанавливать взаимосвязи между природой и человеком;
- Характеризовать системы органов человека (их части и назначение);
- Правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- Правилам безопасного поведения в быту и на улице;
- Распознавать основные дорожные знаки;
- Правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности
- Называть потребности людей, товары и услуги;
- Определять роль природных богатств в экономике. Роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- Проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- Объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- Выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- Выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- Владеть элементарными приёмами чтения карты;
- Приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

## Содержание учебного предмета

### *Как устроен мир(6ч).*

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

### *Эта удивительная природа (18 ч).*

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана вод от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роль организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений, виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных.

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

*Практические работы:* Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

### **Мы и наше здоровье (10ч).**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепление мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Здоровый образ жизни.

*Практические работы:* Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

### **Наша безопасность (7ч).**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечки газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях. Лёд на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. опасные животные.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды.

*Практическая работа:* Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

### **Чему учит экономика(12ч).**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработанная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

*Практические работы:* Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

### **Путешествие по городам и странам (15 ч).**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Бережное отношения к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

**Формой организации учебных занятий** является урок.

**Основные виды учебной деятельности:**

- работа с учебником;
- игровая;
- познавательная;
- поиск необходимой информации в учебнике;
- наблюдение;
- выполнение творческих и исследовательских проектов

#### Тематический план

Название раздела	Количество часов
Как устроен мир	6
Эта удивительная природа	18
Мы и наше здоровье	10
Наша безопасность	7
Чему учит экономика	12
Путешествие по городам и странам	15

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (КЭС)	Сроки проведения
Природа.	1	1.1.1	Сентябрь 1 неделя
Человек.	1	1.1.1	
Проект «Богатства, отданные людям».	1	2.1.1	2 неделя
Общество.	1	2.1.1	
Что такое экология.	1	1.1.2	3 неделя
Природа в опасности!	1	1.1.1	
Тела, вещества, частицы.	1	1.2.1	4 неделя
Разнообразие веществ.	1	1.2.1	
Воздух и его охрана.	1	1.8.1	Октябрь 1 неделя
Вода.	1	1.9.1	
Превращения и круговорот воды.	1	1.9.3	2 неделя
Берегите воду!	1	1.9.2	
Как разрушаются камни.	1	1.1.2	3 неделя
Что такое почва.	1	1.11.1	
Разнообразие растений.	1	1.12.1	4 неделя
Солнце, растения и мы с вами.	1	1.12.3	
Размножение и развитие растений.	1	1.12.3	Ноябрь 1 неделя
Охрана растений.	1	1.12.7	
Разнообразие животных.	1	1.14.1	2 неделя
Кто есть кто?	1	1.14.1	

Проект «Разнообразие природы родного края».			
Размножение и развитие животных.	1	1.14.5	3 неделя
Охрана животных.	1	1.14.8	
В царстве грибов.	1	1.13.1	4 неделя
Великий круговорот жизни. Использовать справочные издания для поиска	1	1.1.2	
Организм человека.	1	1.18.1	Декабрь 1 неделя
Органы чувств.	1	1.18.1	
Надёжная защита организма.	1	1.18.1	2 неделя
Опора тела и движение.	1	1.18.1	
Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	1.18.1	3 неделя
Дыхание и кровообращение.	1	1.18.1	
Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1	1.1.1 1.2.1 1.12.7 1.14.8	4 неделя
Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	2.1.1 1.14.1 1.18.1	
Умей преду-	1	1.18.3	Январь

преждать бо- лезни.			1 неделя
Здоровый образ жизни.	1	1.18.3	
Огонь, вода и газ.	1	3.3.3	2 неделя
Чтобы путь был счастли- вым.	1	3.3.2	
Дорожные зна- ки.	1	3.3.2	3 неделя
Проект «Кто нас защищает».	1	1.18.3	
Опасные места.	1	3.3.1 3.3.3	Февраль 1 неделя
Природа и наша безопас- ность.	1	3.3.4	
Экологическая безопасность.	1	3.3.4	2 неделя
Для чего нужна экономика.	1	2.1.3	
Природные бо- гатства и труд людей – основа экономики.	1	2.1.3	3 неделя
Полезные иско- паемые.	1	1.10.1	
Расте- ниеводство	1	1.12.6	4 неделя
Животно- водство.	1	1.14.7	
Какая бывает промышлен- ность.	1	2.1.3	Март 1 неделя
Проект «Эко- номика родно- го края».	1	2.1.3	
Что такое день- ги.	1	2.1.3	2 неделя
Государствен- ный бюджет.	1	2.1.3	
Семейный бюд- жет.	1	2.1.3	3 неделя



Экономика и экология.	1	1.17.2 1.17.3	
Экономика и экология.	1	1.17.2 1.17.3	4 неделя
Золотое кольцо России.	1	2.2.6	
Золотое кольцо России.	1	2.2.6	Апрель 1 неделя
Золотое кольцо России.	1	2.2.5	
Проект «Музей путешествий».	1	2.2.8	2 неделя
Наши ближайшие соседи.	1	2.2.8	
На севере Европы.	1	2.2.5	3 неделя
Что такое Бенилюкс.	1	2.2.5	
В центре Европы.	1	2.2.5	4 неделя
По Франции и Великобритании (Франция).	1	2.3.5	
По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	2.3.5	Май 1 неделя
На юге Европы.	1	2.3.5	
По знаменитым местам мира.	1	2.3.5	2 неделя
Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	1.18.3 3.3.4 2.3.5	
Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	2.3.5	3 неделя

Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	1.17.2 2.3.5	
---	---	-----------------	--