



**План работы педагога-психолога ГБУ ЦППМСП м.р. Борский
Рогановой Натальи Владимировны
в государственном общеобразовательном учреждении Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Ивановича
с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
на II полугодие 2020 года**

БОРСКОЕ

2020

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Дмитриевка в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Обеспечить психологическую помощь детям в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий, в стрессовых ситуациях, техник тайм-менеджмента.
8. Расширить адресную, психологическую помощь родителям в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации, психологического просвещения родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий.
9. Обеспечить информационную поддержку деятельности детского телефона доверия и информирование целевой аудитории о помощи о помощи, которую можно получить.

10. Уделить особое внимание психологическому сопровождению наиболее уязвимой группы, у которой в период самоизоляции наблюдался повышенный уровень тревожности, депрессивные состояния.
11. Создать условия в каждом образовательном учреждении для построения школьной службы примирения (медиации).
12. Обеспечить проведение мероприятий с детско-родительской аудиторией по профилактике рискованного поведения в сети Интернет.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения		Формы предоставления
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ					
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ	Индивидуальная диагностика по запросу	Учащиеся 1 – 10-х классов	Сентябрь-декабрь		Журналы учета диагностик, протоколы заключения/справки
	Групповая диагностика по запросу	Учащиеся 1-10-х классов (3 гр)	Сентябрь-декабрь	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки	
Психологическое сопровождение внедрения ФГОС	Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения	Учащиеся 1 класса (1 гр)	Сентябрь-декабрь		Журналы учета диагностик, протоколы заключения/справки
	Психологическое сопровождение учащихся 4/5-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения	Учащиеся 5 класса (1 гр)	Сентябрь- декабрь		Журналы учета диагностик, протоколы заключения/справки
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников					
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ	Выступления на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, проведение информационных семинаров для педагогов и родителей	Педагоги, Администрация, Родители	Декабрь		Журналы консультаций, листы регистр.
	Выступление на общешкольном собрании: - «Советы и рекомендации педагога-психолога для родителей на время		Педагоги	Ноябрь	

	дистанционного обучения» - «Как сформировать желание учиться?» (семинар для педагогов)			
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей ОУ	Родители	Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации учащихся ОУ	Учащиеся	Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций
	Групповые консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников -«Трудности общения между учителем и учеником» -«Проблемы обучения детей (плохая успеваемость)» -«Проблемы обучения детей (невнимательность)» -«Тревожность и ее преодоление» -«Ценность в жизни человека»	Педагоги Педагоги Педагоги Родители Учащиеся	Сентябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. Декабрь 2020 г.	Журналы консультаций, листы регист

	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и газет, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)		Сентябрь-декабрь	Журналы консультаций
	Информационное наполнение сайта	ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	Сентябрь-декабрь	
Психологическое сопровождение внедрения ФГОС	Индивидуальные консультации педагогов 1-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации родителей учащихся 1-х классов по результатам диагностики в рамках введения ФГОС НОО	Родители	Сентябрь-декабрь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации родителей 2-9-х классов по результатам диагностики в рамках введения ФГОС НОО	Родители	Сентябрь-декабрь	Журнал консультаций
	Групповые консультации родителей и педагогов 2-9-х классов в рамках			Журналы консультаций, листы регист

	<p>введения ФГОС НОО - Роль семьи в развитии работоспособности ученика</p>	<p>Родители 7-8 кл (2гр)</p>	<p>Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г.</p>	
Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся				
<p>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</p>	<p>Реализация профилактических психолого-педагогических программ по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по снижению уровня эмоциональной социальной напряжённости в школе, развитию личностных особенностей обучающихся и др. - «Уроки психологии»</p>	<p>Учащиеся 8,9 классов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Программы. Журналы учета групповых</p>
	<p>Реализация групповых развивающих и коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ с учащимися - «Психологическая азбука»</p>	<p>Учащиеся 2,3 классов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Программы. Журналы учета групповых</p>
<p>Психологическое сопровождение внедрения ФГОС</p>	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися группы риска</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Программы. Журналы учета групповых</p>

