

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
 средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
 Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
 Самарской области
 446611, Самарская обл., Нефтегорский р-н, с. Дмитриевка, ул. Советская, 6
 Телефон, факс: 8(846)7045399
 T-mail: so_uv.dmitr_sch@samara.edu.ru

«Утверждаю»
 Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
 _____ Н.И.Охрименко
 «__» _____ 2023 года

**План
 мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений,
 учащихся на 2023/2024 учебный год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с обучающимися		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под	В течение	Зам.директора по

опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	учебного года	ВР
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»	В течение учебного года	Классный руководитель
Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в школе глазами детей»; «Мы сами строим себе жизнь»	В течение учебного года	Классный руководитель
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Сюжетно-ролевые игры (5–10-е классы):	В течение	Педагог-психолог

«Мир без алкоголя»; «Если тебя задержала полиция»	учебного года	
Брейн-ринг: «В стране законов» (5–8-е классы); «Уголовная ответственность несовершеннолетних в России» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Читательские конференции: по повести В.К. Железнякова «Чучело» на тему «Уроки жизни, уроки доброты» (6–7-е классы); книге А.Г. Алексина «Раздел имущества» (8-е классы); повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо» и по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (1–4-е классы); книге А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая» (5-е классы); повести Г. Белых, Л. Пантелеева «Республика ШКИД» (6–8-е классы)	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Конкурсы: эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–11-е классы); стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы); рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы); рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы); плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы); фотографий «Закон глазами молодых» (5–11-е классы); кроссвордов «Жизнь без наркотиков» (8–11-е классы); чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы); стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–11-е классы); видеороликов «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (6–11-е классы); стихов «Территория, свободная от зла» (2–11-е классы); слоганов «Я – гражданин России» (7–9-е классы); изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы); сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы); листовок «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Игра-путешествие: «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение»; «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»; «Подростковый перекресток. Куда идти?»	В течение учебного года	Классный руководитель
Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Диагностика: подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; предрасположенности подростков к девиантному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог

Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»; 5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»; 9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»	В течение учебного года	Классный руководитель
Школьные дебаты: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Сентябрь	Классный руководитель

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Сентябрь	Классный руководитель
Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Познавательльно-этическая программа «Спасибо за доброе слово»	Октябрь	Классный руководитель
День правовых знаний	Октябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Классный руководитель
Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Октябрь	Зам. дтректора по ВР
Игровая программа «Остановись у преступной черты»	Октябрь	Классный руководитель
Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой»	Ноябрь	Классный руководитель
Олимпиада правовых знаний (8–11-е классы)	Ноябрь	Учитель истории и обществознания
Театрализованное представление по правам человека «Правовая ассамблея сказочных героев» (1–4-е классы)	Ноябрь	Классный руководитель
Интеллектуально-правовая игра «В защиту детства» (8–10-е классы)	Ноябрь	Классный руководитель
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Классный руководитель
Единый правовой час «Законы нашей жизни»	Ноябрь	Классный руководитель
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
Блицтурнир «Сам себе юрист»	Декабрь	Зам.директора по ВР
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Классный руководитель
Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение» (6–7-е классы)	Март	Классный руководитель
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	Зам.директора по ВР
Вечер вопросов и ответов «Не ступите в ад» (7–9-е классы)	Апрель	Зам.директора по ВР
Открытый микрофон «В поисках истины»	Апрель	Зам.директора по ВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день отказа от курения»	Май	Классный руководитель
Организация отдыха учащихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь–август	Зам.директора по ВР
Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь–август	Зам.директора по ВР
Работа с родителями		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора	В течение	Зам.директора по

ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	учебного года	ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дискуссия: «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; «Современная семья – какая она?»; «Если ребенок идет на преступление – виноваты родители?»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Устные журналы: «Чем заменить наказание ребенка?»; «Ребенок совершил правонарушение – виноваты ли родители?»; «Административная ответственность родителей за детей»; «Право не может возникнуть из правонарушения»; «Причины трудновоспитуемости подростков»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Родительские ринги: «Семейные проблемы. Как их решать?»; «Я тебя ударила – значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Клуб интересных и полезных встреч. Встреча: педагогом-психологом «Как наказывать ребенка: точка зрения психолога»; заведующая библиотекой «Ищем формулу успеха: организация библиотечного обслуживания детей и родителей»; психотерапевтом «Родительская депривация, или Синдром „недолюбленности“»; врачом-гинекологом «Охрана репродуктивного здоровья подростков. Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков»; прокурором «Несовершеннолетний как субъект преступления»; инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; наркологом «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия»; судьей «Законодательство РФ в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних»; инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

и ответственность за нарушение ПДД»; педиатром «Профилактика асоциальных явлений. О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»		
Конференции отцов: «Детские зависимости и способы их преодоления»; «Один отец значит больше, чем сто учителей»	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Круглые столы: «Наказать – ребенка нельзя – помирить»; «Ювенальная юстиция: во благо или против семьи?»	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР
Диспуты: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»; «Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»; «Почему подросток встает на путь преступления?»; «Здоровье ребенка, как его сохранить?»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Родительские вечера: «Не дайте стать вашему ребенку мишенью!»; «Айсберг внутрисемейного общения»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Книжные выставки «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Пути избавления от вредных привычек»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Проблемы подросткового периода»	1 раз в четверть	Зав. библиотекой
Практикумы: «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»; «Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»; «Сломанное сердце: детские переживания»	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»	II полугодие учебного года	Зам.директора по ВР
Психолого-педагогические лекции: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»; «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»; «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»; «Профилактика наркотической зависимости»; «Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»;	1 раз в месяц	Педагог-психолог

«Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»; «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»		
Родительские тренинги: «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании»; «Факторы и профилактика школьного насилия»; «Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей»; «Подростковый суицид»; «Нравственные основы применения наказания к ребенку»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике»; «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»; «Как достучаться до ребенка (как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили)»; «Школа повышенной опасности (как оградить ребенка от жестокости сверстников)»	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Информационный стенд «Закон, право, правонарушение»	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Семинар-практикум «Психологическая безопасность подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Практический семинар «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив»	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Тренинги: «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы»	Январь	Руководитель школьной службы медиации
Конкурс семейных альбомов «Листая старый альбом»	Март	Классный руководитель
Родительско-детская интеллектуально-правовая игра «Закон в книжном переплете» с элементами обсуждения отдельных статей законодательства РФ	Май	Зав. библиотекой
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	Зам.директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом		
Методическая помощь классным руководителям	В течение	Зам.директора по

в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	учебного года	ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, способах помощи ребенку	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Фестиваль профилактических программ «Школа – позитивное пространство!»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Совещания у директора: «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»; «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»; «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Семинары-практикумы: «Интерактивные методы профилактики правонарушений»; «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы школы»; «Коррекция нарушений детско-родительских отношений»; «Формирование правовых компетенций учащихся»; «Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мастер-классы: «Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»; «Профилактика девиантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»; «Использование антистрессовой пластической	В течение учебного года	Педагоги-предметники

<p>гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся»;</p> <p>«Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;</p> <p>«Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“»);</p> <p>«Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки»</p>		
<p>Заседания методического объединения классных руководителей:</p> <p>«Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»;</p> <p>«Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»;</p> <p>«Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»;</p> <p>«Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Оформление книжной выставки в библиотеке:</p> <p>«Права человека и права ребенка»;</p> <p>«Предупреждение вредных привычек у подростков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование педагогов:</p> <p>«Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»;</p> <p>«Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Семинары-тренинги:</p> <p>«Причины и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;</p> <p>«Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических технологий в процессе профилактики правонарушений учащихся»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Педагогические дискуссии:</p> <p>«Подростковая преступность: причины совершения преступлений несовершеннолетними и пути их решения»;</p> <p>«Как и чем занять подростков?»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Круглые столы:</p> <p>«Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»;</p> <p>«Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

Тренинги: «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Методическое объединение классных руководителей: «Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»; «Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»	Сентябрь Февраль	Зам.директора по ВР
Учебно-методические семинары для классных руководителей: «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»; «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»; «Характеристика основных средств воздействия культурно-досуговой деятельности на подростков асоциального поведения»; «Современные стратегии и технологии профилактики социально обусловленных заболеваний в среде учащихся»; «Методы и технологии работы школы с родителями по профилактике социально опасного положения детей и социального сиротства»; «Использование медиатехнологий и техник интерактивного общения в работе с семьями по профилактике правонарушений учащихся и семейного неблагополучия»; «Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»; «Профилактика правонарушений среди учащихся средствами физической культуры и спорта»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог
Практические занятия: «Поисково-познавательная деятельность как метод профилактики асоциального поведения у младших школьников»; «Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся»; «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди учащихся»; «О понятии предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
Лекции: «Комплексное решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам.директора по ВР

<p>реабилитации в современном обществе»;</p> <p>«Активные формы проведения работы по профилактике правонарушений среди учащихся»;</p> <p>«Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними»;</p> <p>«Правовой нигилизм и правовое воспитание учащихся»;</p> <p>«Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов школы по профилактике правонарушений»;</p> <p>«Модель школьного самоуправления как один из способов профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, повышения социальной компетентности учащихся»;</p> <p>«Правовое воспитание – основное средство формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся»;</p> <p>«Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>«Оценка эффективности деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений: проблемы и перспективы»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Конкурс методических разработок на тему «Предупреждение правонарушений учащихся средствами правового воспитания»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Педсовет-практикум «Совершенствование социально-педагогической работы по профилактике правонарушений и преступлений»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Практикум по психодиагностике учащихся «Формирование антинаркотического пространства школы»</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Тренинги:</p> <p>«Профилактика подростковой преступности как социально-педагогическая проблема»;</p> <p>«Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся»</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>