

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГБОУ СОШ с. Дмитриевка  
Н.И. Охрименко  
Приказ № 497-29 от 21.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от 20.08.2020г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.2. Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг для принятия Управленческих решений по улучшению качества предоставления услуг Учреждением.

## **II. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- определить степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг в школе;
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых услуг.

## **III. Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг**

3.1. Обеспеченность и благоустройство ОУ:

- обеспеченность школы учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой;
- обеспеченность школы учебниками;
- санитарно-гигиенические условия;
- материально-техническая база;
- благоустройство территории;
- организация питания;
- соблюдение безопасности пребывания в ОУ;
- организация отдыха, оздоровления в каникулярное время.

3.2. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

- психологический климат;
- учебная нагрузка;
- качество общего образования;
- качество дополнительного образования;

- возможность получения информации, предоставляемой школой:
  - об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план);
  - об учебных результатах (ЕГЭ, ОГЭ);
  - о достижениях школы и учеников (поступление в ВУЗы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.);
  - о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования);
  - о работе школьного психолога;
  - о деятельности управляющего совета школы;
  - сайт ОУ;
  - график работы ОУ;
  - график работы с посетителями;
  - антикоррупционная составляющая.

#### **IV. Форма и сроки проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится в форме анкетирования родителей (законных представителей) администрацией образовательного учреждения (приложение).

4.2. Мониторинг осуществляется 2 раза в год.

4.3. Мониторингом должно быть охвачено не менее 50% родителей (законных представителей).

#### **V. Результаты мониторинга**

5.1. Проведение мониторинга предполагает представление информации на бумажном носителе по установленным формам.

5.2. Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической информации.

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных решений на разных уровнях управления образованием.

## **VI. Внесение изменений, дополнений в Положение**

8.1 Срок данного Положения не ограничен.

8.2 Изменения, дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.



- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

**2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?**

*(необходимо выбрать только один ответ)*

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

**3. Качество результата образования для Вас?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у ученика

**4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*:**

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояния здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

**5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:**

*(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

**6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)***

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

**7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: (необходимо выбрать один вариант ответа)**

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

**8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка: (необходимо выбрать один вариант ответа)**

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

**9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)**

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

**10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)**

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

**11. а) Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой школой:**

*(обведите кружком выбранную Вами оценку)*

**2 - хороший уровень,**

**1 - удовлетворительный уровень,**

**0 - неудовлетворительный уровень.**

- о правилах приема в школу;

2    1    0

- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)

2    1    0

- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9)

2    1    0

- о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)

2    1    0

- о дополнительных образовательных услугах (факультативах,

2    1    0

кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)

- о работе школьной психолого - педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)  
деятельности управляющего совета школы

2    1    0  
2    1    0

**б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):**

- 1) личные встречи с учителями;

