

**Положение о  
постановке обучающихся на внутришкольный учет**

(новая редакция)

## I. Общие положения

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет (далее – Положение) разработано согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» и иными нормативно-правовыми актами.

Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей.

В положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

**девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним;

**профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

**персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **I. Цель и задачи внутришкольного учета**

Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних.

Основными задачами внутришкольного учета являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **II. Основания для постановки на внутришкольный учет.**

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук. В Совет входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения

уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» индивидуальная работа согласно положениям пункта 1 статьи 5 Закона № 120-ФЗ организована в ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук по следующим категориям несовершеннолетних обучающихся:

- а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
- б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- г) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- д) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- е) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- ж) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- з) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- и) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- к) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- л) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- м) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- н) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин.

1. Заключение Совета профилактики школы по анализу учета посещаемости
2. Обучающиеся:

- неуспевающие по учебным предметам;
- оставление на повторный курс обучения.

Заключение Совета профилактики школы по результатам окончания четверти, полугодия, года.

3. 3. Обучающиеся нарушающие Устав и внутренний распорядок школы, участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности.

Заключение Совета профилактики школы по результатам рассмотрения и проведения работы по докладным запискам и\или жалобам от педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) и иных представителей общественности на имя директора школы.

### **III. Порядок постановки на внутришкольный учет.**

Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Педагогического совета, на основании заключения Совета профилактики школы **(Приложение 4)**.

Классный руководитель за три рабочих дня до заседания передаёт секретарю Совета профилактики следующие документы:

- краткая характеристика обучающегося;
- представление о постановке на ВШУ **(Приложение 1)**

Социальный педагог:

- за три дня до заседания передаёт секретарю Совета профилактики следующие документы:

- акт обследования условий жизни несовершеннолетнего (при необходимости) **(Приложение 9)** и иные материалы;
- краткая информация о предварительно проделанной работе с обучающимся и его семьей;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключение (информации) подразделения полиции по делам несовершеннолетних (при наличии).

- приглашает родителя (законного представителя) на заседание Совета профилактики **(Приложение 2)**

После поступления документов, являющихся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы постановка на учет осуществляется не позднее **5 рабочих дней**.

Родители (законные представители) обучающегося уведомляются в письменной форме о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет в течение 3 рабочих дней. **(Приложение 3)**

### **IV. Основания для снятия с внутришкольного учета**

Снятие с внутришкольного учета обучающихся осуществляется в случае:

- наблюдения положительной динамики при проведении индивидуальной профилактической работы (ИПР) за период не менее 6 месяцев (например, несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- устранения причин и условий, способствовавших постановке на внутришкольный учет;
- получения сведений, поступивших из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).
- окончания обучения в образовательной организации;
- смены места жительства или перевода в другое образовательное учреждение;
- достижения возраста восемнадцати лет;
- или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся и снятие с внутришкольного учета осуществляется на основании:

- решения педагогического совета;
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- заключения (информации) подразделения полиции по делам несовершеннолетних;
- и/или других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

## **V. Порядок снятия с внутришкольного учета**

Снятие с внутришкольного учета обучающегося осуществляется решением Педагогического совета по заключению Совета профилактики. **(Приложение 5)**

Социальный педагог за три рабочих дня до заседания передаёт секретарю Совета профилактики следующие документы:

- краткая характеристика обучающегося;
- справка о проделанной профилактической работе, достигнутых результатах и личных достижениях учащегося прилагаются;
- представление о снятии с ВШУ **(Приложение 6)**

Классный руководитель доводит решение Педагогического совета до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола в течение трех рабочих дней. (Приложение 7)

## **VI. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы**

Основанием для организации ИПР является поступление в общеобразовательное учреждение одного из документов перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются Учреждением, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ. (Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся может быть прекращена досрочно при получении постановления (заключения) органа или учреждения системы профилактики, на основании решения которых организована ИПР.

План индивидуальной профилактической работы разрабатывается, с учетом возрастных, психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей ребенка, а также оснований, послуживших поводом для постановки на внутришкольный учет, классным руководителем и социальным педагогом (или другим лицом, назначенным директором школы) в течение 5 рабочих дней, согласовывается с заместителем директора, курирующем воспитательную работу и утверждается директором.

Педагогические работники школы проводят индивидуальную профилактическую работу (ИПР) в отношении обучающегося в пределах своей компетенции, при необходимости, с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимся поставленным на внутришкольный учет начинается с момента утверждения плана (программы) ИПР:

О мероприятиях, включенных в план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, поставленным на внутришкольный учет, и о результатах контроля классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей) в течении 5 рабочих дней (после утверждения плана, после получения результатов контроля).

В случае отсутствия положительного результата по итогам проведенной ведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимся либо индивидуальной профилактической работы с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общеобразовательное учреждение имеет право направить материалы в подразделение полиции по делам несовершеннолетних, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер реагирования к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

Не реже двух раз в течение учебного года социальный педагог проводит анализ

профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета профилактики и, по требованию и\или запросу, в другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **VII. Ведение документации**

Сведения о постановке обучающегося на внутришкольный учет и снятии его с учета заносятся в Журнал учета ВШУ, в котором отражены информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет:

- заводится учетная карточка. **(Приложение 8)**
- ведется личное дело, в котором накапливаются все материалы, собранные в результате проведенной работы с обучающимся, стоящим на внутришкольном учете.
- разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся состоящим на внутришкольном учете сроком не менее 6 месяцев, который хранится в личном деле

Сроки хранения документации:

- Журнал учета ВШУ – 3 года
- учетная карточка – 3 года
- личное дело обучающегося, стоящего на ВШУ – 3 года

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся поставленных на внутришкольный учет осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

## **IX. Контроль за выполнением настоящего положения**

Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается классного руководителя, социального педагога.

В случае отсутствия социального педагога в общеобразовательном учреждении, этот вид деятельности приказом директора школы возлагается на любого педагога данного учреждения.

Контроль за качеством проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.



**Приложение 1**

В Совет профилактики  
ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**НА ПОСТАНОВКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ класса дата рождения \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_

считаю необходимым поставить на внутришкольный учет.

Классный руководитель \_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Уведомление родителей**

**о заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений по поводу  
постановки на внутришкольный учет несовершеннолетнего**

Уважаемые \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителей)

Администрация ГБОУ СОШ с.Дмитриевка вызывает Вас «\_\_» \_\_\_\_\_

201\_\_ г. в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут, на заседание Совета профилактики, по вопросу  
постановки Вашего (ей) сына (дочери) на внутришкольный учет по причине

\_\_\_\_\_

С уведомлением о вызове на заседание Совета профилактики, по

вопросу \_\_\_\_\_ моего (ей)

сына (дочери) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса ознакомлены

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

расшифровка подписи

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

Уважаемый (ая)

---

Администрация ГБОУ СОШ с.Дмитриевка доводит до Вашего сведения, что Ваш (а) сын, (дочь) \_\_\_\_\_ (ФИ), ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса поставлен(а) на внутришкольный учёт по причине

\_\_\_\_\_ (протокол педсовета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Извещение о постановке на внутришкольный учёт по причине**

\_\_\_\_\_ сына (дочери) \_\_\_\_\_ (ФИ), учащегося(щейся) \_\_\_\_\_ класса получил(а).

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г. \_\_\_\_\_  
(подпись) расшифровка подписи

**Приложение 4**

Выписка из педагогического совета

**Заключение  
о постановке обучающегося ГБОУ СОШ с.Дмитриевка на  
внутришкольный учет**

Совет профилактики ходатайствует о постановке на внутришкольный учет ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Проживающего по адресу (полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В связи с (указать причину постановки на учет)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Заключение**  
**о снятии обучающегося ГБОУ СОШ с.Дмитриевка с**  
**внутришкольного учета**

Совет профилактики считает необходимым снять с внутришкольного учета ученика(цу)  
\_\_\_\_\_ класса  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
В связи (указать причину) \_\_\_\_\_

Дата постановки на учет «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
Характеристика ученика, справка о проведении с ним профилактической работе,  
достигнутых результатах и личных достижениях учащегося прилагаются.

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) расшифровка подписи

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Приложение 6

В Совет профилактики  
ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**НА СНЯТИЕ УЧАЩЕГОСЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ год рождения,  
состоящего на внутришкольном учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ПДН, ТКДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)  
считаю необходимым \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



Основание для постановки на учет:

---

Причина постановки на учет:

---

Дата снятия с учета:

---

Причина снятия с учета:

---

*Примечание:*

---

---

**Место жительства.**

Адрес фактического проживания:

---

---

Адрес по прописке (если не совпадает с фактическим):

---

---

Телефон: \_\_\_\_\_

*Примечание:* \_\_\_\_\_

---

**Сведения о семье.**

**Мать:**

---

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Телефон (рабочий, мобильный): \_\_\_\_\_

---

Образование:

---

**Отец:** \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Телефон (рабочий, мобильный): \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

*Примечание:*

\_\_\_\_\_

**Состав семьи** (лица, проживающие совместно с ребенком: братья\сестры, тети\дяди, бабушки\дедушки и т.д.):

**Здоровье.**

Состояние здоровья (практически здоров/имеет заболевания/инвалид):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Занятость во внеурочное время.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Бытовые условия жизни учащегося (общие условия, условия для занятий, отдыха)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:**

а) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание со всеми членами семьи;

б) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание не со всеми членами семьи;

в) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания со всеми членами семьи;

д) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания не со всеми членами семьи.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Особенности семейного воспитания

- а) строгий контроль за поведением ребёнка; б) ограничение самостоятельности;
- в) большая самостоятельность ребёнка; г) родители сотрудничают с учителями;
- д) родители вступают в противоречие с учителями;
- е) родители ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.

---

---

---

---

## Формы участия членов семьи в жизни класса, школы:

---

---

---

---

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приложение 9

## АКТ

### обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина

ФИО \_\_\_\_\_

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса,

проживающего по адресу:

---

домашний телефон \_\_\_\_\_

мобильный телефон (ученика) \_\_\_\_\_

### 1. Сведения о родителях ребенка.

1. Мать \_\_\_\_\_  
дата рождения \_\_\_\_\_

место проживания \_\_\_\_\_

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, должность и место работы, контактные телефоны (рабочий и мобильный); режим и характер работы) \_\_\_\_\_

---

---

2. Отец \_\_\_\_\_  
дата рождения \_\_\_\_\_

место проживания \_\_\_\_\_

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, должность и место работы, контактные телефоны (рабочий и мобильный); режим и характер работы) \_\_\_\_\_

---

3. Родители состоят/не состоят в официальном браке; проживают совместно/раздельно.

**2. Сведения о ребенке.**

1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

---

---

---

---

2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка; наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

---

---

---

---

**3. Семейное окружение.**

1. Дети в семье:

Родство (брат\сестра)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место учебы, работы \_\_\_\_\_

---

2. Лица, проживающие совместно с ребенком (тети\дяди, бабушки\дедушки и т.д.): \_\_\_\_\_



---

---

---

#### 4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

##### 1. Общая площадь квартиры (дома), в которой проживает ребенок:

- составляет \_\_\_\_\_ кв. м.,

- состоит из \_\_\_\_\_ комнат

- жилье:

квартира расположена на \_\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_ этажном доме

частный дом \_\_\_\_\_ приусадебный участок \_\_\_\_\_ подсобное хозяйство \_\_\_\_\_.

##### 2. Форма собственности (приватизированная, съемная, общежитие, комната в коммунальной квартире) \_\_\_\_\_

##### 3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный пр.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и пр.).

\_\_\_\_\_

##### 4. Благоустройство дома и жилой территории имеется в доме\квартире:

- водопровод - канализация - санузел (туалет, ванна) - телефон

- отопление (печное\паровое (газ, твердое топливо); централизованное\автономное (газ, твердое топливо)

##### **Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади.**

а) в помещении чисто (грязно); б) свежий воздух (неприятный запах);

в) вещи находятся в определенном порядке ( в беспорядке);

г) удовлетворительно (неудовлетворительно).

##### **Жилищно-бытовые условия ребенка**

##### **Условия для занятий несовершеннолетнего:**

а) в помещении грязно;

б) стойкий неприятный запах;

в) помещение не проветривается;

г) наличие грязных вещей;

д) имеется (не имеется) письменный стол для занятий;

е) наличие (нет в наличии) необходимых канцелярских принадлежностей;

ж) имеются (не имеются) книги и игрушки соответствующие возрасту ребенка;

з) наличие (нет в наличии) предметов для творческой деятельности ребенка (краски, карандаши, пластилин конструктор и т.д.)

**Условия для отдыха несовершеннолетнего:**

а) занимает отдельную комнату;

б) занимает комнату совместно с другими детьми;

в) имеет (не имеет) отдельное место для сна;

г) наличие (нет в наличии) необходимых постельных принадлежностей, постельного белья;

д) наличие (нет в наличии) места для хранения одежды ребёнка.

**5. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка, либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: имеются/отсутствуют** \_\_\_\_\_

**6. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком**

**1. Помощь, в которой нуждается ребенок, семья** (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и пр.)

**7. Выводы.** \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Должность Подпись

_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(подпись)
_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(подпись)
_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(подпись)
_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(подпись)

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

(родитель, законный представитель)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. время \_\_\_\_\_