

Подожение
о работе с обучающимися «группы риска»
В ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

Обучающиеся «группы риска» - это особая группа детей в образовательном учреждении. К ним относятся обучающиеся:

- по состоянию здоровья, находящиеся под контролем медицинского работника;
- с проявлением аномального физического и физиологического развития;
- заболеваниями ЦНС и мозговыми поражениями;
- находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- гиперактивные дети;
- обучающиеся с ЗПР;
- находящиеся на учете медицинского работника и в соответствии с проблемами питания;
- из неблагополучных, асоциальных семей, плохо успевающие в школе, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- обучающиеся из неполных семей.

Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами (заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – психологом, классными руководителями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

Роль координатора в процессе работы с данной группой обучающихся выполняет классный руководитель.

Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, психологии, социологии вносятся в паспорт, хранящийся у заместителя директора по воспитательной работе.

Разглашение отклонений в поведении и состоянии здоровья обучающихся не допускается (исключение составляют случаи, граничащие с опасностью для жизни ребенка и окружающих).

1.6. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится в соответствии с ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 г., ст. 14 п. 2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме школы и в обществе в целом.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями
- оказание педагогической помощи родителям (законным представителям), вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную работу класса, школы;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

3. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска»

- классный руководитель оформляет на каждого обучающегося индивидуальную карту работы;
- классные руководители ведут дневник профилактических работ с обучающимися своего класса и их родителями (законными представителями);
- осуществляется ежегодный мониторинг включения детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение детей к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы учителей с данной группой детей по формированию положительных мотивов учения.

4. Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога классный руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующим документам:

- заявление от классного руководителя;
- характеристика на учащегося;
- табель успеваемости и посещаемости;
- план индивидуальной работы с учащимся и родителями (законными представителями);
- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет заместителю директора по воспитательной работе справку о проделанной работе с учащимся и его семьей.

При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и ребенка со специалистом в целях коррекции поведения ребенка.

При необходимости школьные специалисты могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет или совет профилактики.