

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
Гуманитарного цикла
протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Руководитель м/о ЗД

Проверена
заместителем директора по УВР
на реализацию стандарта в
полном объеме
Образцова Л.В.
«27» 08 2020 г.



Рабочая программа по русскому языку 8 класс

Учитель: Тарабан С.Г.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.

В образовательном процессе используется УМК, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию.

Концепция программы: на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности, а также с формированием понимания того, что русский язык – средство межнационального общения, консолидации и единения народов России, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Учебный предмет «Русский язык» рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;

Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности, используя материалы из других общественных дисциплин;

понимание информации, владение разными видами чтения;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

способность извлекать информацию из различных источников;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

овладение приемами отбора и систематизации материала;

пользоваться словарями, справочниками;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные:

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;

способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;

Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;

Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

альтернативные способы достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;

принимать решение в проблемной ситуации.

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике. Осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч). Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах (7ч) . Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания. Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные); виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства условия выбора и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое) условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными разграничивать знаки препинания по их функциям; пользоваться простыми предложениями с составным именным сказуемым для характеристики, оценки предмета или явления.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (9ч) Словосочетание. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Правильное употребление формы зависимого слова при согласовании и управлении.

Простое предложение (4 ч) Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Главные члены предложения (9 ч) Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (9 ч) Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Простые односоставные предложения (13 ч) Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Рассказ на свободную тему. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге.

Простое осложненное предложение (14ч) Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения. Однородные члены предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (13ч.) Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Использование предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы. Ораторская речь, ее особенности.

Обращение(4ч) Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Textoобразующая роль обращений. Интонационно правильное произношение предложения с обращениями. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции(7ч) Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края. Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. Публицистический стиль, признаки стиля, жанры

публицистического стиля. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные. Авторская пунктуация.

Чужая речь (7 ч) Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5 ч) Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения). Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Введение	1
Повторение изученного материала в 7 классе	7
Синтаксис и пунктуация. Культура речи	9
Простое предложение	4
Двусоставные предложения. Главные члены предложения	9
Второстепенные члены предложения	9
Односоставные предложения	1 3
Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения.	1 4
Обособленные члены предложения	1 3
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	4
Вводные и вставные конструкции	7
Чужая речь	7
Повторение изученного	5

Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Описание раздела	Тема	Кол-во часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Сроки проведения
Введение		Русский язык в современном мире.	1	11	3.09.20
Повторение изученного в 7 классе		Пунктуация. Орфография.	1	6.1	4.09
		Знаки препинания в сложном предложении.	1	7.8	8.09
		Буквы н и nn в суффиксах разных частей речи.	1	6.8	10.09
		Входной диктант с грамматическим заданием.	1	6.8	11.09
		Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1	6.11	15.09
		Сжатое изложение	2	11.1	17.09 18.09
Синтаксис и пунктуация. Культура речи		Основные единицы синтаксиса.	1	3.1	22.09
		Текст как единица синтаксиса	1	8.1	24.09

		Предложение как единица синтаксиса.	1	5. 2	25.09
		Изложение	2	11 .1	29.09
		Словосочетание как единица синтаксиса	1	5. 1	1.10
		Виды словосочетаний	1	5. 1	2.10
		Связь слов в словосочетании	1	5. 1	6.10
		Синтаксический разбор словосочетаний	1	5. 14	8.10
Предл о жени е. Прос то е предл о жени е.		Грамматическая основа предложения	1	5. 2	13.10
		Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.	1	5. 2	15.10
		Р.р. Описание памятника культуры.	2	11 .1	16.10
Двусо с тавн ые предл о жени я. Глав ные член ы предл о жени я		Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	5. 2	20.10
		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	5. 2	22.10
		Сочинение-рассуждение	2	11 .1	23.10

		Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	5. 2	3.11
		Составное именное сказуемое.	1	5. 2	5.11
		Тире между подлежащим и сказуемым.	1	7. 1	10.11
		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	7. 1	12.1 1
		Работа над ошибками.	1	6. 8	13.1 1
Второ с тепен н ые член ы предл о жени я.		Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	5. 3	17.11
		Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	5. 3	19.11
		Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	7. 3	20.11
		Изложение «Петр Первый»	2	11 .1	24.11 26.11
		Обстоятельство.	1	5. 3	27.11
		Основные виды обстоятельств	1	5. 3	1.12
		Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	5. 4	3.12
		Р.р. Характеристика человека	1	11 .1	4.12
Одно со ставн ые предл о жени я.		Главный член односоставного предложения.	1	5. 2	8.12
		Назывные предложения	1	5. 6	10.12

		Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1	5. 6	11.12
		Неопределенно-личные предложения.	1	5. 6	15.12
		Безличные предложения	1	5. 6	17.12
		Сочинение – рассуждение	2	11 .1	18.12 22.12
		Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1	5.3 5.4	24.12
		Рр Изложение с творческим заданием	2	11 .1	25.12
		Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1	5. 6	12.01. 21
		Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	6. 8	14.01
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	6. 5	15.01
Прос то е ослож н енное пред ло жени е		Понятие об осложненном предложении	1	5. 7	19.01
Одно ро дные член ы предл о жени я		Понятие об однородных членах предложения.	1	5. 3	21.01
		Однородные члены, связанные	1	7. 2	22.01
		только перечислительной интонацией, пунктуация при них.			
		Рр Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	11 .1	16.01

		Однородные и неоднородные определения	1	5. 3	17.01
		Сочинительные союзы при однородных членах.	1	7. 3	21.01
		Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1	7. 3	23.01
		Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1	7. 3	24.01
		Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1	7. 4	26.01
		Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	7. 9	28.01
		Синтаксический и пунктуационный разбор	1	7. 18	29.01
		Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1	11 .1	2.02
		Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	9. 2	4.02
		Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	7. 19	5.02
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	7. 16	9.02
Пред ло жени я с обосо б ленн ы ми члена м и.		Понятие об обособленности.	1	7. 7	11.02
		Обособление согласованных определений.	1	7. 3	12.02

		Обособление приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1	7. 3	16.02
		Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	11 .1	18.02
		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	7. 4	19.02
		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	7. 4	25.02
		Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1	7. 6	26.02
		Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2	7. 6	2.03
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	5. 12	4.03
		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	5. 12	5.03
		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	5. 12	6.03
		Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	11 .1	9.03
		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	7. 4	11.03
Слова, грамматически связанные с членами предложения		Обращение. Назначение обращения.	1	5. 7	12.03
		Распространенные обращения	1	5.	16.03

				7	
		Знаки препинания при обращении	1	7. 8	18.03
		Употребление обращений	1	10 .4	19.03
Ввод н		Понятие о вводных словах, их	1	5. 7	23.03
ые слова и встав ные конст р укци и		группы по значению.			
		Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1	5.7	27.04
		Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1	5.7	29.04
		Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	8.4	30.04
		Вставные слова, сочетания в предложении	1	5.7	4.04
		Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1	4.3	10.04
		Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1	5.7	14.04
Чужа я речь		Прямая и косвенная речь.	1	5.11	21.04
		Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1	7.10	28.04
		Диалог.	1	7.10	5.05
		Предложения с косвенной речью.	1	7.10	7.05
		Р.р. Сжатое изложение	1	7.10	11.05
		Цитаты и знаки препинания при них.	1	7.10	13.05
		Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1	7.10	18.05

Повт ор ение и систе м атиза ция изуче н ного в 8 класс е		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	7.3	22.05
		Работа над ошибками	1	5.5	25.05