

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
Гуманитарного цикла
протокол № 1
от «24» 08 2020 г.
Руководитель м/о 

Проверена
заместителем директора по УВР
на реализацию стандарта в
полном объеме
Образцова Образцова Л.В.
«24» 08 2020 г.

Утверждена
директором школы
 Охрименко Н.И.
приказ № 48-рп
от «31» 08 2020 г.


Рабочая программа по русскому языку 6 класс

Учитель: Тарабан С.Г.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)». Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.;

В образовательном процессе используется УМК, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию.

Концепция программы: на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности, а также с формированием понимания того, что русский язык – средство межнационального общения, консолидации и единения народов России, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Учебный предмет «Русский язык» рассчитан на 204 часа в год (6 часов в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности.

Аудирование и чтение

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты:

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии :квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Содержание учебного предмета.

Введение 2 ч.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Речь. Язык. Правописание. Культура речи 5 ч.

(повторение изученного в 5 классе).

Что мы знаем о речи, её типах и стилях.

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили и типы речи

Правописание. 26 ч.

Орфография и пунктуация.

Употребление прописных букв.

Контрольная работа.

Буквы Ъ и Ь.

Орфограммы корня

Правописание окончаний слов.

Правописание окончаний слов.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Что мы знаем о тексте (повторение) 16 ч.

Лексикология и фразеология.

Слово – основная единица языка.

Исконно-русские и заимствованные слова.

Профессиональные и диалектные слова.

Устаревшие слова.

Контрольный диктант. Тесты.

Морфология. Речь .

Части речи и члены предложения. 2 ч.

Имя существительное 18 ч.

Морфологические признаки имени существительного.

Словообразование имён существительных .

Самостоятельная работа по словообразованию существительных..

Правописание сложных имён существительных.

Морфологические признаки имени существительного.

Склонение имён существительных.

Правописание имён существительных.

Употребление имён существительных в речи.

Контрольный диктант и грамматическое задание.

Работа над ошибками.

Речь. Стили речи 7 ч.

Разграничение деловой и научной речи.

Характеристика научного стиля.

Определение научного понятия.

Рассуждение-объяснение.

Характеристика делового стиля.

Р.р. Сочинение-рассуждение.

Имя прилагательное 14 ч.

Морфологические признаки имени прилагательного.

Словообразование имен прилагательных.

Правописание сложных прилагательных.

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольный диктант.

Анализ контрольного диктанта.

Употребление имён прилагательных в речи

Текст 5 ч.

Текст. Способы связи предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте.

Употребление параллельной связи с повтором.

Как исправить текст с неудачным повтором.

Практическая работа. Типы речи. Описание.

Имя числительное 26 ч.

Что обозначает имя числительное.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Контрольная работа.

Типы речи. 4 ч.

Описание места.

Сочинение «Моя (наша) комната»

Описание состояния окружающей среды.

Р.р. Сочинение описание.

Местоимение 26 ч.

Какие слова называются местоимениями.

Разряды местоимений по значению.

Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Возвратное местоимение себя.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Р.р. Описание состояния окружающей среды.

Сочинение описание.

Определительные местоимения.

Вопросительно-относительные местоимения.

Отрицательные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Употребление местоимений в речи.

Контрольный диктант. Тесты.

Глагол. 15 ч.

Морфологические признаки глагола.

Словообразование глаголов.

Правописание глаголов.

Употребление глаголов в речи.

Типы речи. Повествование. 6 часов.

Повествование в художественной и разговорной речи.

Повествование в рассказе.

Повествование делового и научного стилей.

Р.р. Сочинение-повествование.

Наречие. Слова категории состояния. 20 ч.

Какие слова являются наречиями.

Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.

Разряды наречий по значению.

Слова категории состояния.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Правописание наречий, образованных от имён существительных, местоимений.

Правописание наречий на –о, -е.

Не в наречиях на –о, -е

Повествование в рассказе.

Буквы о, е на конце наречий после шипящих.

Р.р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.

Буквы о, а на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Приставки не- и ни- в наречиях.

Буква ь на конце наречий после шипящих.

Употребление наречий в речи.

Контрольный диктант и грамматическое задание.

Анализ контрольного диктанта.

Итоговое повторение 14 ч.

Итоговое изложение

Повторение изученного материала. .

Контрольный диктант и его анализ.

Тематическое планирование.

Раздел	Количество часов
Введение	2
Речь. Язык. Правописание. Культура речи	5
Правописание.	26
Что мы знаем о тексте.	5
Лексикология и фразеология.	11
Имя существительное.	20
Речь. Стили речи.	5
Имя прилагательное.	14
Текст.	5
Имя числительное.	26
Типы речи.	4
Местоимение.	26
Глагол.	15
Типы речи. Повествование.	6
Наречие. Слова категории состояния.	20
Итоговое повторение.	14

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)	Сроки проведения
Введение		Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык международного общения.	1	8.5	2.09.20
		Функциональные разновидности языка.	1	8.3	3.09
Речь. Язык. Правописание. Культура речи		Что мы знаем о речи, её типах и стилях	1	6.5	4.09
		Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.	1	6.5	7.09
		Стили и типы речи.	1	6.5	8.09
		Р.р. Сочинение по картине К.С. Петрова-	1	6.5	8.09

		Водкина «Утренний натюрморт»			
		Написание сочинения.		6.6	9.09
Правописани е.		Орфогра фия и пунктуа ция.	1	6.6	10.09
		Употребле ние прописных букв.	1	6.6	11.09
		Комплексный анализ текста.	1	6.7	14.09
		Входная контрольная работа.	1	6.7	15.09
		Работа над ошибками.	1	6.9	15.09
		Буквы Ъ и Ь.	1	6.3	16.09
		Орфограммы корня.	1	6.3	17.09
		Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1	6.4	18.09
		Тренировочные упражнения.	1	6.4	21.09
		Буквы о-ё после шипящих	1	6.16	22.09
		Корни с чередованием о-а, е-и.	1	11	22.09
		Тренировочные упражнения.	1	11	23.09
		Правописание приставок.	1	11	24.09
		Правописание приставок при- пре	1	6.3	25.09
		Тренировочные упражнения.	1	6.3	28.09
		Правописание окончаний.	1	5.1	29.09
		Окончания глаголов I и II спряжения.	1	5.2	29.09
		Падежные окончания имён существительных и	1	5.2	30.09

		прилагательных.			
		Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными.	1	10.1	1.10
		Тренировочные упражнения.	1	5.2	2.10
		Контрольный диктант.	1	11.1	5.10
		Работа над ошибками.	1	11.1	6.10
		Слитное, раздельное написание самостоятельных частей речи.	1	6.13	6.10
		Знаки препинания в конце предложений.	1	7.1	7.10
		Простое осложнённое предложение.	1	7.1	8.10
		Сложное предложение.	1	7.3, 7.4	9.10
Речь.		Что мы знаем о тексте.	1	5.8	12.10
		Тема и идея текста. Микротема.	1	5.11	13.10
		Простой и сложный план.	1	5.11	13.10
		Композиционное строение текста.	1	7.1	14.10
		Р.Р. Сочинение по заданному началу.	1	7.1	15.10
Лексикология и фразеология.		Слово – основная единица языка.	1	7.2	16.10
		Функциональные разновидности языка.	1	8.1	19.10
		Исконно русские и заимствованные слова.	1	8.1	20.10
		Тренировочные упражнения.	1	8.1	20.10
		Профессиональные и диалектные слова	1	8.3	21.10
		Устаревшие слова и диалектизмы.	1	8.3	22.10

		Р.Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	8.2	23.10
		Написание сочинения.	2	8.4	24.10
		Неологизмы .	1	8.4	2.11
		Практическая работа «Лексический анализ слова».	1	8.2	3.11
		Редактирование текста.	1	8.2	3.11
Морфология. Речь.		Части речи и члены предложения.	1	8.4	4.11
		Тренировочные упражнения.	1	8.3	5.11
		Имя существительное. Постоянные и непостоянные признаки.	1	8.6	6.11
		Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи.	1	8.3	9.11
		Правописание множественного числа имён существительных.	1	8.6	10.11
		Правописание имен существительных иноязычного происхождения.	1	8.4	10.11
		Тренировочные упражнения.	1	8.4	11.11
		Словообразование имён существительных.	2	8.6	12.11
		Образование имен существительных путём сложения.	1	8.6	13.11
		Тренировочные упражнения.	1	4.1	16.11
		Сложносокращённые имена существительные.	1	4.1	17.11
		Правописание сложных имён существительных.	2	3.3	17.11
		Правописание сложных имён существительных	1	3.3	18.11

		Проверочная работа.	1	3.3	19.11
		Употребление имён существительных в речи.	1	6.16	20.11
		Языковые средства выразительности.	1	6.16	23.11
		Изложение «Осина»	2	6.15	24.11
		Работа над ошибками.	1	6.15	25.11
		Языковые нормы. Правила произношения существительных.	1	9.1	26.11
		Контрольная работа «Имя существительное».	1	9.1	27.11
		Работа над ошибками.	1	9.2	30.11
Речь. Стили речи.		Разграничение деловой и научной речи.	1	8.1	1.12
		Характеристика научного стиля.	1	8.1	1.12
		Рассуждение-объяснение.	1	4.1	2.12
		Характеристика делового стиля.	1	4.1	3.12
		Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1	11.1	4.12
		Анализ сочинения-рассуждения.	1	11.1	7.12
		Имя прилагательное. Морфологические признаки.	1	4.2	8.12
		Основные способы образования имен прилагательных.	1	3.3	8.12
		Типичные модели образования прилагательных .	1	3.3	9.12
		Проверочная работа.	2	8.1	10.12
		Работа над ошибками.	1	8.1	11.12
		Правописание сложных имён прилагательных.	1.	6.3	14.12
		Тренировочные упражнения.	1	6.4	15.12

		Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1	6.7	15.12
		Тренировочные упражнения.	1	6.7	16.12
		Комплексный анализ текста.	1	6.7	17.12
		Текст. Способы связи предложений в тексте.	1	11.1	18.12
		Средства связи предложений в тексте.	1	5.7	21.12
		Употребление параллельной связи с повтором.	1	5.7	18.12
		Практическая работа. Типы речи.	1	5.7	21.12
Речь.		Что мы знаем о тексте.	1	5.8	22.12
		Тема и идея текста. Микротема	1	5.11	22.12
		Простой и сложный план.	1	5.11	23.12
		Композиционное строение текста.	1	7.1	24.12
		Р.Р. Сочинение по заданному началу.	1	7.1	25.12
		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	8.3	23.12
		Работа над ошибками.	1	8.4	24.12
Текст.		Текст. Способы связи предложений в тексте.	1	10.2	11.01.21
		Средства связи предложений в тексте.	1	10.1	12.01
		Употребление параллельной связи с повтором.	1	8.2	12.01
		Как исправить текст с неудачным повтором.	1	8.6	13.01
		Практическая работа. Типы речи. Описание.	1	10.1	14.01
Имя числительное.		Что обозначает имя числительное.	1	4.1	15.01

		Простые, сложные и составные числительные.	1	4.1	18.01
		Правописание простых числительных.	1	4.1	19.01
		Правописание сложных числительных.	1	6.8, 6.9	19.01
		Склонение числительных.	1	9.4	20.01
		Имена числительные количественные. Их разряды, склонение, правописание.	1	4.1	21.01
		Написание ь в количественных числительных.	1	6.4	22.01
		Склонение количественных числительных от 5 до 30, от 50 до 80.	1	6.9	25.01
		Тренировочные упражнения.	1	6.9	26.01
		Склонение числительных 200,300, 400 и числительных на –сот. Склонение числительных 40, 90, 100	1	6.9	26.01
		Тренировочные упражнения.	1	6.9	27.01
		Склонение числительных один, два, три, четыре	1	6.9	28.01
		Склонение собирательных числительных.	1	6.9	29.01
		Тренировочные упражнения.	1	6.9	1.02
		Склонение дробных числительных.	1	6.9	2.02
		Склонение составных количественных числительных.	1	6.9	2.02

		Изменение порядковых числительных.	1	6.8	3.02
		Употребление имен числительных в речи.	1	9.1	4.02
		Р.Р. Сочинение по картине З.Е.Серебряковой «За завтраком»	2	11.1	5.02
		Контрольный диктант «Имя числительное».	1	4.1	8.02
Типы речи.		Описание места.	1	10.1	9.02
		Сочинение «Моя (наша) комната»	1	10.2	9.02
		Описание состояния окружающей среды.	1	10.3	10.02
		Р.р. Сочинение описание.	1	10.2, 11	11.02
Местоимения.		Какие слова называются местоимениями.	1	4.1	12.02
		Разряды местоимений по значению	1	9.1	15.02
		Личные местоимения.	1	4.1	16.02
		Личные местоимения (продолжение)	1	4.1	16.02
		Возвратное местоимение себя.	1	4.1	17.02
		Притяжательные местоимения.	1	4.1	18.02
		Притяжательные местоимения (продолжение)	1	4.1	19.02
		Указательные местоимения.	1.	4.1	22.02
		Р.Р. Описание состояния окружающей среды.	2	10.1,11	24.02

		Вопросительно-относительные местоимения	1	4.1	25.02
		Вопросительно-относительные местоимения (продолжение)	1	4.1	26.02
		Неопределенные местоимения. Дефисное написание морфем – то, -либо, -нибудь, кое-, не-	1	6.16	1.03
		Тренировочные упражнения	1	6.16	2.03
		Отрицательные местоимения	1	4.1	2.03
		Отрицательные местоимения (продолжение)	1	4.1	3.03
		Указательные местоимения	1	4.1	3.03
		Определительные местоимения	1	4.1	4.03
		Правильное употребление местоимений.	1	9.1	5.03
		Тренировочные упражнения.	1	9.1	9.03
		Местоимение в словосочетании и предложении.	1	5.1	9.03
		Местоимение в тексте.	1	5.2	10.03
		Сочинение на заданную тему.	2	5.2	11.03
		Повторение «Местоимение как часть речи»	1	4.1	12.03
		Контрольная работа «Местоимение».	1	10	15.03
		Работа над ошибками.	1	10	16.03
Глагол		Морфологические признаки глагола.	1	2.1	16.03

		Словообразование глаголов.	1	2.2	17.03
		Правописание глаголов.	1	7.19	18.03
		Правописание глаголов на –тся, ться.	1	6.4	19.03
		Правописание окончаний глаголов I и II спряжения.	1	6.16	20.03
		Тренировочные упражнения.	1	7.9	31.03
		Итоговый контрольный диктант.	1	7.9	1.04
		Работа над ошибками.	1	7.9	2.04
Типы речи.		Повествование в художественной и разговорной речи.	1	8.6	3.04
		Повествование в рассказе.	1	8.5	5.04
		Повествование делового и научного стилей.	1	4.1	6.04
		Р.Р. Сочинение-повествование	1	6.15	6.04
		Какие слова являются наречиями	1	6.13	7.04
		Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1	4.1	8.04
		Разряды наречий по значению.	1	4.3	9.04
		Степени сравнения наречий.	1	6.7	12.04
		Словообразование наречий.	1	3.3	13.04
		Правописание наречий, образованных от имён существительных, местоимений.	1	6.12	13.04
		Правописание наречий на –о, –е.	1	6.13	14.04

		Не в наречиях на –о, -е.	1	6.11	15.04
		Повествование в рассказе.	1	8.2	16.04
		Буквы о, е на конце наречий после шипящих.	1	6.3	19.04
		Р.р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1	8.4	20.04
		Дефис в наречиях.	1	6.16	20.04
		Приставки не- и ни- в наречиях.	1		21.04
		Буква ь на конце наречий после шипящих.	1	6.13	22.04
		Употребление наречий в речи.	1	10.1	23.04
		Контрольный диктант и грамматическое задание.	1	10.1	26.04
		Анализ контрольного диктанта.	1	11	27.04
Повторение.		Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	1	4.1	27.04
		Правописание самостоятельных частей речи.	1	6.6, 6.7	28.04
		Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1	4.3	29.04
		Разряды местоимений.	1	4.1	13.05
		Правописание местоимений.	1	6.12	17.05
		Р.Р. Изложение.	1	10.1	18.05
		Написание изложения.	1	10.1	18.05
		Разряды имён числительных.	2	3.1, 3.2	19.05 20.05
		Правописание числительных.	1	6.5	21.05
		Наречие и категория состояния.	1	6.7	24.05
		Правописание наречий.	1	6.5	25.05
		Итоговое тестирование.	1	6.8	25.05
		Работа над ошибками.	1	6.3	26.05

		Текст. Стилистика.	1	8.3,8.5	27.05
--	--	--------------------	---	---------	-------