

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, детский сад с. Дмитриевка

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

I. Общие вопросы:

В структурном подразделении функционировали 2 разновозрастные группы: младшая группа (дети 2 - 4 года), старшая группа (дети 5 - 7 лет). Численность воспитанников – 38 чел. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью работы учреждения в 2023 году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи работы учреждения:

- найти новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста;
- сформировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- взаимодействие ДООУ и родителей по вопросам здоровья и безопасности детей дошкольного возраста;
- оздоровление детского организма в летний период.

В детском саду работает пять педагогических работников: четыре воспитателя и музыкальный руководитель.

Педагогами ДООУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультминутки во время занятий,
- подвижные игры на прогулке,

- гимнастика после сна.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада по темам: «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ», «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие, для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», «Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС ДО)».

На занятиях все педагоги большое внимание уделяли развитию словаря, проводилась систематическая работа по формированию связной речи. Постоянно велась работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Положительную оценку получили интегративные занятия, построенные по принципу объединения нескольких видов детской деятельности и разных средств речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В

свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп.

Для реализации безопасности собственной жизнедеятельности детей, педагоги использовали разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы.
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов.
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
- целевые прогулки.
- работа с родителями

Благодаря целенаправленной работе воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Достижения за 2023 год:

	Название мероприятия	Уровень	Призеры	Руководитель
6.04.2023	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	окружной	Лауреат 1 – Шатилова Л.В.	
Апрель 2023	Межклубной конкурс «КОСМОС НАЧИНАЕТСЯ НА ЗЕМЛЕ»,	межклубной	II место – Кужагулова Анара.	Захарова Т.В.
7.04. 2023	Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина»	районный	Диплом 2 - Доровских Варвара Диплом 2 -	Захарова Т.В. Шатилова Л.В. Шадьярова С.К.

			Кужагулова Анара Диплом 3 - Кужагулова Зарина	
28.04.2023	Районный этап фестиваля детского творчества «Учителями славится Россия!»,	районный	Лауреат 1 степени - Дуэт ложкарей Лауреат 3 степени - Группа «Ягодки» Лауреат 3 степени - Танцевальная группа «Ягодки» Лауреат 3 степени - Квартет ложкарей	Шатилова Л.В.
3.11.2023	Территориальный (отборочный) этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	окружной	III место - Детский сад	

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период - 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42	43
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	43
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	42/100	43/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	42/100	43/100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36	26,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/40	2/40
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40	2/40
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60	3/60
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40	2/40
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/100	5/100
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	5/100	5/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	1/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/40	2/40
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/20	1/20
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5/42	5/43
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,0	8,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54	54
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка:



С=RU, О=ГБОУ СОШ с.
Дмитриевка,
СН=Охрименко Н. И.,
Охрименко Н. И.
E=dmitr_sch@samara.edu.ru
00d554eaa36e2fa36a
2024.19.04 11:03:28+04'00'