

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области– Детский сад
с. Дмитриевка**

***Справка «Соответствие развивающей предметно-
пространственной среды»***

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Образцова Л.В. – и.о. директора школы

Члены комиссии:

1. Ведяскина Т.Н. – зам. директора по УВР

2. Севостьянова Т.Д. - воспитатель

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория детского сада с.Дмитриевка соответствуют:

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

правилам пожарной безопасности;

возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. На территории детского сада расположены прогулочные веранды. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные

помещения, принадлежащие детской группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями детского сада для развития детской деятельности:

- музыкально-физкультурный зал (объединенные) – двигательная деятельность, игровая;
- пространственная среда ОО – игровая деятельность;

Помещение двухэтажное, две группы. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В детском саду с. Дмитриевка выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. В детском саду созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно пространственная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В

групповых комнатах, приемных, организованы выставки детского художественного творчества. В группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок состоит из утрамбованного грунта и асфальтированных дорожек, не оказывающих вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется выносное игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущий

деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика. Дидактический материал ,наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития. Экологического воспитания ,познавательной деятельности дошкольника. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструктора. Есть необходимость в пополнение материальной базы игровыми и дидактическими пособиями. В пополнение физкультурного оборудования и инвентаря.

Руководитель экспертной группы:

Образцова Л.В.

Эксперты:

Ведяскина Т.Н.

Севостьянова Т.Д.