

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей начальных классов
протокол № 5
от «27» 08 2020 г.
Руководитель м/о М.И. Клепач

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объёме
Образцова Л.В.
«27» 08 2020 г.

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 78-09
от «31» 08 2020 г.



Рабочая программа по технологии 3 класс

Учитель: Рахмаева М.Ш.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, (УМК Школа России), примерной основной образовательной программы и на основе программы по технологии: 1-4 классы [Е.А.Луцева]. Просвещение 2016.

Учебный предмет «Технология» в 3 классе, рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся научатся:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Содержание учебного предмета

Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Формой организации учебных занятий является урок.

Основные виды учебной деятельности:

- работа с учебником;
- поиск необходимой информации в учебнике;
- игровая;
- познавательная;
- работа с раздаточным материалом;
- наблюдение;
- выполнение различных практических работ;
- выполнение творческих и исследовательских проектов.

Тематический план

Название раздела	Количество часов
Основы культуры труда, самообслуживания	11
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	9
Конструирование и моделирование	5
Практика работы на компьютере	9

Приложение

Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Количес тво часов	КЭС	Сроки проведения
Основ ы культу ры труда, самооб служив ания	Путешествуем по городу.	1		Сентябрь 1 неделя
	Архитектура. Изделие: «Дом»	1		2 неделя
	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1		3 неделя
	Парк. Изделие: «Городской парк».	1		4 неделя
	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1		Октябрь 1 неделя
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1		2 неделя
	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1		3 неделя
	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1		4 неделя
	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		Ноябрь 1 неделя
	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	2		2 , 3 неделя
Технол огия ручной обрабо тки матери алов.	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1		3 неделя
	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).	1		4 неделя

Элементы графической грамоты	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1		Декабрь 1 неделя
	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1		2 неделя
	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		3 неделя
	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	2		4 неделя
	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1		Январь 1 неделя
	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1		2 неделя
Конструирование и моделирование	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1		3 неделя
	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1		Февраль 1 неделя
	Мосты. Изделие, модель «Мост».	1		2 неделя
	Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		3 неделя
	Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1		4 неделя
Практика работы на компьютере	Фонтаны. Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»	1		Март 1 неделя
	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1		2 неделя
	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		3 неделя
	Воздушный шар .Изделие: «Воздушный шар».	1		4 неделя
	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1		Апрель 1 неделя
	Почта	1		2 неделя
	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	2		3 неделя
	Афиша. Изделие «Афиша»	1		4 неделя

