

**Методическая разработка учебных занятий  
(конспектов) по экологической проблематике**

**Номинация «Внеурочное мероприятие»**

**Тема: Чистота вокруг нас.**

Выполнил: Ведяскина Татьяна Николаевна,  
учитель технологии государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Дмитриевка  
муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

## Внеклассное мероприятие по технологии. 6 класс

### Тема: Чистота вокруг нас.

**Цель:** изучить, что делается для решения утилизации бытовых отходов в разных странах, городах, и, непосредственно, в нашем селе, сравнить результаты этой деятельности и попробовать вынести свои решения проблемы.

#### **Задачи:**

- познакомить с проблемами утилизации бытовых отходов;
- формировать основы экологической грамотности, чувства ответственности и любви к природе;
- формировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды;
- создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы;
- создать на уроке атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии;
- воспитывать экологическую культуру;

#### 1. Организационный момент

Сегодня мы проведем необычный урок – урок чистоты.

- Как вы понимаете слово «чистота»? Какая бывает чистота?

(чистота тела, чистота в доме, чистота одежды и т.п.).

Нужно подвести детей к понятиям: чистота во дворе, на улице, в селе, чистота в стране, на планете, чистота души – если у человека чистая душа, значит он добрый, не будет совершать плохих поступков и т.п.)

Есть такое высказывание: «Встал утром, умылся, приведи в порядок планету».

- Как вы понимаете это высказывание?

-Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому, что это наш дом. А дом нужно всегда беречь и защищать и содержать в чистоте. Мир вокруг нас, Земля – это наш Зеленый дом. Занимается этим наука экология.

- Что такое Экология?

Экология – греч. oikos - дом, местообитание, убежище, жилище; logos – наука.

Эколог – человек, который занимается экологией, защищает природу.

То есть, наука о защите дома-природы.

#### 2. Актуализация знаний.

- Современное общество – это общество с высоким уровнем потребления продуктов питания, предметов быта, развлечений. А любое потребление всегда связано с отходами. Следовательно, чем больше человек потребляет, тем больше он производит отходов, которые интеллигентно именуется специалистами «твердыми бытовыми отходами» (ТБО). К ним относятся пищевые отходы, бумага и картон, текстиль, древесина, кости, резина, металл, стекло, пластмасса. В последнее время большую часть ТБО составляют помимо бумаги и картона всевозможные виды пластиков. Это объясняется их уникальными качествами: многообразием форм и цветов, незаменимых для дизайна, широким спектром свойств, легкостью, небольшими затратами на производство. Но сроки разложения различных отходов очень сильно отличаются.

Во многих регионах РФ реальная последовательность удаления отходов потребления и быта состоит из двух этапов:

1) общий сбор и транспортировка;

2) захоронение ТБО.

Захоронения производятся на так называемых полигонах, или попросту говоря, свалках, которые могут быть как специализированные (санкционированные), так и стихийно возникающие (неразрешенные). По подсчетам специалистов, около 50% всех свалок являются несанкционированными и на них продолжают завозиться отходы. Почти все российские

полигоны, за редким исключением, производят подавляющее психологическое впечатление, отравляя атмосферу и гидросферу, губят растительный покров. Там в огромных количествах размножаются крысы, мыши и насекомые, что угрожает вспышками инфекционных заболеваний. Под полигонами в нашей стране занято 40 тыс. га земли, в том числе плодородной, и это без учета несанкционированных свалок. Ежегодно для этих целей отчуждается 10 тыс. га земель. Исходя из вышеизложенного, захоронения ТБО на полигонах очень нерациональны и опасны для природы и общества.

Существует еще один способ утилизации отходов, тоже достаточно древний: сжигание. Сейчас в мире действует около 1000 мусоросжигательных заводов (МСЗ). Но здесь тоже не все гладко. Как уже говорилось, в современных бытовых отходах содержится большая доля полимерных материалов, при сжигании которых в окружающую среду выделяется огромное количество вредных соединений, например, диоксидов – высокотоксичных веществ канцерогенного и мутагенного действия. От сжигания 1 т. мусора образуется 5 тыс. м<sup>3</sup> газов, содержащих диоксиды, которые сохраняют свою стойкость в течение десятилетий, образуя зоны отравления до 30 км. Следовательно, и этот способ утилизации бытовых отходов таит в себе немалую угрозу для окружающей среды и человека.

В среднем принято считать, что в России на одного жителя в год приходится 250 – 300 кг мусора. По сравнению с западными странами этот показатель невысок (например, в США на каждого жителя приходится 715 кг мусора в год, в Швеции – 480 кг). Но, если мы приезжаем за границу, там намного чище. Почему?

И как следствие этого встает вопрос о том, что делать с этими отходами.

### 3. Динамическая пауза.

(Дети закрывают глаза, расслабляются, учитель произносит напевно слова)

Закройте глаза, расслабьте тело,

Представьте – вы птицы, вы вдруг полетели!

Теперь в океане дельфином плывете,

Теперь в саду яблоки спелые рвете.

Налево, направо, вокруг посмотрели,

Открыли глаза, и снова за дело!

### 4. Создание проблемной ситуации.

- Вот сегодня на уроке мы и должны с вами подумать, что нужно сделать, чтобы в нашем селе, нашей стране стало чисто, какие правила мы можем разработать? Давайте сначала перечислим, что делается в нашем селе.

(В селе работают уборщики, около речки стоят мусорные контейнеры, в определенное время вывозят мусор машины, проходят субботники, по селу установлены урны и т.д.)

- Как можно использовать пластиковые отходы с пользой?

(Можно использовать как посуду под цветы, изготавливать различные украшения для интерьера дома, двора, изготавливать игрушки и т.д.)

Показ презентации «Изделия из пластиковых отходов»

### 5. Подведение итогов.

- Давайте повторим, какие правила у нас получились.

1. Повышать культуру населения.

2. Сортировка мусора, создание мусороперерабатывающих заводов.

3. Экономно относиться к продуктам, беречь плодородие земли и труд людей.

4. Беречь электроэнергию, воду.

5. Не сжигать пластмассы и другие материалы, которые выделяют опасные примеси.

6. Беречь и охранять природу.

7. Давать вторую жизнь отходам.

- Спасибо за урок!

Список использованной литературы.

1. Е.П. Фефειлова, Е.А. Поторочина. Методическое пособие «Мир вокруг нас» Москва «Вако» 2009г.
2. <http://urozhayniy.com/>
3. <http://nsportal.ru/>
4. <http://masterica.maxiwebsite.ru/>