

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана
Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о

Гуманитарного цикла
протокол № 1

от « 08 » 03 20 21 г.
Руководитель м/о 

Проверена

заместителем директора по УВР
на реализацию стандарта в полном
объёме

 Ведякина Т.Н.
« 08 » 03 20 21 г.

Утверждаю



Рабочая программа
элективного курса
«Исторические портреты»

Пояснительная записка.

Элективный курс «Роль личности в истории» рассчитан 34 часа изучения . Программа составлена на основе элективного курса «Личность и история России» (составитель Н.И.Чеботарева, - Волгоград : Учитель)

История никогда не была безликой. Связь отдельной эпохи с конкретным человеком, его судьбой была, есть и будет всегда. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Личности в истории всегда играют огромную роль.

Цель элективного курса «Роль личности в истории» - расширение, углубление знаний учащихся о роли личности в истории, развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

Задачи курса:

1. повышать интерес к историческим закономерностям, мотивацию учебной деятельности;
2. способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
3. формировать и развивать у учащихся интеллектуальные и практические умения для более глубокого осмысления исторической действительности;
4. развивать умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию личностных качеств учащихся на основе биографических, научных фактов, гуманистических ценностей.

Актуальность курса:

Современное общество нуждается в гражданах с активной жизненной позицией, инициативных, самостоятельных. Пример исторических деятелей поможет сформировать необходимые качества. Процесс воспитания подрастающего поколения невозможен без обращения к историческим корням своего прошлого и реалиям настоящего. Воспитание патриотизма, гордости за свое Отечество, за её прошлые и настоящие заслуги перед человечеством является краеугольным камнем педагогической работы современной школы.

Данный курс поможет сформировать у обучающихся следующие знания, умения, навыки:

знать:

- исторические личности, результаты их деятельности,
- даты основных событий,
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
- результаты и итоги событий X - XX веков;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,

- изученные виды исторических источников.

уметь:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать;
- вести самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, проводить ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- представлять полученные результаты в виде выступлений на семинарах, написании эссе, составлении презентаций, участия в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывать собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России X - XX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Содержание

9-16 вв

Введение .Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям.

Киевская Русь Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория

(Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

ОлегВещий.Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Месть княгини Ольги. Уроки и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...»

Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало убоиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Месть Ярослава.

Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый.

Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха.

«Уставы» Владимира Мономаха. Убоица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий.

Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

Дмитрий Иванович Донской.

Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

Самодержавная власть. Условия создания Московского государства.

Иван III. Иван Васильевич, князь и самодержец.

Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с С. Палеолог.

Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный.

Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов.

17-18 вв

Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.

Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I.

К.Минин и Дм. Пожарский

Алексей Михайлович Тишайший - «царь-Солнце».

Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

Царь Петр Алексеевич - Великий.

Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христова.

Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы.

Елизавета Петровна и Петр III.

Екатерина II.

Ф. Ушаков. Ранние годы Русско-турецкая война 1787—1791 гг. Награды. Память об адмирале Ушакове

А. Суворов. Происхождение. Юность Суворова. Начало военной карьеры. Русско-турецкая война. Военная карьера при Павле I

19 в

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. Михаил Кутузов.

Михаил Сперанский

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель.

Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах».

Николай I-умный и расчетливый политик.

Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Александр III и Контрреформы Александра III.

20 в

3. Знаменитые реформаторы XX века: П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.)

реформаторы, годы проведения реформ, реформы, основные положения реформ, результат и значение реформы для государства.

Наркомы внутренних дел: Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия. Репрессированные в годы культа личности Сталина: Н.И.Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.А. Кузнецов, Я.Э. Рудзутак, А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий.

Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Маршал СССР Г.К. Жуков, Маршал СССР А.М. Василевский, Маршал СССР И.С. Конев, Маршал СССР К.К. Рокоссовский, Маршал СССР Р.Я. Малиновский.

Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Попытка отстранения от власти в 1957 г. Карибский кризис. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Л.И. Брежнев. Приход к власти Л. И. Брежнева. Его окружение и смена политического курса. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Ю.В. Андропов и К.У. Черненко.

М.С. Горбачев. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Распад СССР. Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Б.Н. Ельцин и его окружение. «Семибанкирщина». Олигархический капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

В.В. Путин и Д.И. Медведев. Курс во внутренней и внешней политике.

Роль личности в истории. Итоговый урок.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
9-16 вв	13
17-18 вв	5
19 в	4
20 в	12